Направления и примерные формы внеурочной

деятельности

**Направление развития личности**

**Формы организации деятельности**

**наименование**

**состав и структура**

Спортивно-оздоро-

вительное

. Учебно-познавательная дея

-

1

тельность:

–

ведение организационной

и учебной документации;

–

организационные собрания

:

. Курсы

2

–

предметные кружки, фа-

культативы;

–

общественные объединения,

организации;

:

. Воспитательные мероприятия

3

–

внутриклассные и обще-

школьные;

–

городские и всероссийские

Секции, экскурсии, физкультминутки,

тематические учения и тренировки, занятия

в спортивном зале и на свежем воздухе,

беседы, соревнования, подвижные игры

Социальное

Клуб, занятия, в том числе дистанционные,

беседы, предметные недели, проектная

деятельность, выпуск школьной газеты,

благотворительные акции, встречи с ве-

теранами, уроки мужества, рисование

Общеинтеллекту-

альное

Научные общества, интеллектуальные

игры, квесты, викторины, диспуты, проект-

ная и исследовательская деятельность,

предметные недели, конкурсы, занятия,

олимпиады, научно-практические конфе-

ренции

Духовно-нрав-

ственное

Художественные студии, общества,

концерты, тематические вечера, беседы,

выставки творческих работ, просмотр

фильмов, рисование, проектная деятель-

ность, экскурсии в театры и музеи, конкур-

сы, занятия

Общекультурное

Кружок, беседы, экскурсии, посещение

концертов, выставок, театров, творческие

проекты, выставки рисунков и поделок,

занятия