

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар СОШ №2
имени Галины Бущик**

УТВЕРЖДЕНО
решением педсовета
от «28 » августа 2020 года протокол №1
Председатель педсовета
_____ Г.В.Склярова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По **английскому языку**

Уровень образования **среднее общее образование**
(10 – 11 классы)

Количество часов **204**

Учителя: **О.В.Кондратюк, И.В.Мотузова**

Программа разработана на основе авторской программы «Английский язык» для 10-11 классов. Автор: В.Г.Апальков. Издательство: Москва, «Просвещение», 2014 год.

1. Пояснительная записка.

Рабочая программа составлена на основе авторской программы «Английский язык» для общеобразовательных учреждений 10-11 классы. Автор: В.Г. Апальков. Москва, «Просвещение», 2014г. с учетом используемого УМК «Английский в фокусе» для 10-11 классов (авторы: О.В. Афанасьева, Дж. Дули, И.В. Михеева, Б. Оби, В. Эванс) и соответствует федеральному компоненту Государственного стандарта основного общего образования, основной образовательной программе основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения муниципального образования город Краснодар МБОУ СОШ №2 имени Галины Бущик.

Программа данного курса рассчитана на 102 часа в год (3 учебных часа в неделю, в том числе по 4 контрольных работы в полугодие).

Цели и задачи курса

В процессе изучения английского языка, согласно авторской программе, реализуются следующие цели:

- дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):
- речевая компетенция – совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);
- языковая компетенция – систематизация ранее изученного материала, овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объёма используемых лексических единиц; развитие навыка оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;
- социокультурная компетенция – увеличение объёма знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить своё речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;
- компенсаторная компетенция – дальнейшее развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;

- учебно-познавательная компетенция – развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знаний;
- развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках, личностному самоопределению учащихся в отношении их будущей профессии; социальная адаптация учащихся, формирование качеств гражданина и патриота.

На основе сформулированных выше целей изучение английского языка в старшей школе решает следующие задачи:

- расширение лингвистического кругозора старших школьников; обобщение ранее изученного языкового материала, необходимого для овладения устной и письменной речью на иностранном языке на Допороговом уровне (A2);
- использование двуязычных и одноязычных (толковых) словарей и другой справочной литературы;
- развитие умений ориентироваться в письменном и аудиотексте на иностранном языке;
- развитие умений обобщать информацию, выделять её из различных источников;
- использование выборочного перевода для достижения понимания текста;
- интерпретация языковых средств, отражающих особенности культуры англоязычных стран;
- участие в проектной деятельности межпредметного характера, в том числе с использованием Интернета.

2. Общая характеристика учебного предмета « Английский язык»

Иностранный язык (в том числе английский) входит в общеобразовательную область «Филология». Язык является важнейшим средством общения, без которого невозможно существование и развитие человеческого общества. Происходящие сегодня изменения в общественных отношениях, средствах коммуникации (использование новых информационных технологий) требуют повышения коммуникативной

компетенции школьников, совершенствования их филологической подготовки. Все это повышает статус предмета «иностранный язык» как общеобразовательной учебной дисциплины.

Основное назначение иностранного языка состоит в формировании коммуникативной компетенции, т.е. способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка.

Иностранный язык как учебный предмет характеризуется:

- межпредметностью (содержанием речи на иностранном языке могут быть сведения из разных областей знания, например, литературы, искусства, истории, географии, математики и др.);

- многоуровневостью (с одной стороны необходимо овладение различными языковыми средствами, соотносящимися с аспектами языка: лексическим, грамматическим, фонетическим, с другой - умениями в четырех видах речевой деятельности);

- полифункциональностью (может выступать как цель обучения и как средство приобретения сведений в самых различных областях знания).

Являясь существенным элементом культуры народа – носителя данного языка и средством передачи ее другим, иностранный язык способствует формированию у школьников целостной картины мира. Владение иностранным языком повышает уровень гуманитарного образования школьников, способствует формированию личности и ее социальной адаптации к условиям постоянно меняющегося поликультурного, полиязычного мира.

Иностранный язык расширяет лингвистический кругозор учащихся, способствует формированию культуры общения, содействует общему речевому развитию учащихся. В этом проявляется взаимодействие всех языковых учебных предметов, способствующих формированию основ филологического образования школьников.

Личностно-ориентированный подход, ставящий в центр учебно-воспитательного процесса личность ученика, учет его способностей, возможностей и склонностей, предполагает особый акцент на социокультурной составляющей иноязычной коммуникативной компетенции. Это должно обеспечить культуроведческую направленность обучения, приобщение школьников к культуре страны/стран изучаемого языка, лучшее осознание культуры своей собственной страны, умение ее представить средствами иностранного языка, включение школьников в диалог культур.

Обучение иностранному языку (английскому) в старшей школе должно обеспечивать преемственность с подготовкой учащихся в основной школе. К

моменту окончания основной школы учащиеся достигают допорогового (A2 по общеевропейской шкале) уровня коммуникативного владения английским языком при выполнении основных видов речевой деятельности (говорения, письма, чтения и аудирования), который дает им возможность продолжать языковое образование на старшей ступени в полной средней школе, используя английский язык как инструмент общения и познания. В 8-9 классах учащиеся уже приобрели некоторый опыт выполнения иноязычных проектов, а также других видов работ творческого характера, который позволяет на старшей ступени выполнять иноязычные проекты межпредметной направленности и стимулирует их к интенсивному использованию иноязычных Интернет-ресурсов для социокультурного освоения современного мира и социальной адаптации в нем.

Степень сформированности речевых, учебно-познавательных и общекультурных умений у школьников в 10-11 классах на базовом уровне изучения английского языка создает реальные предпосылки для учета конкретных потребностей школьников в его использовании при изучении других школьных предметов, а также в самообразовательных целях в интересующих их областях знаний и сферах человеческой деятельности (включая и их профессиональные ориентации и намерения). В связи с этим возрастает важность межпредметных связей английского языка с другими школьными предметами.

К завершению обучения в старшей школе на базовом уровне планируется достижение учащимися уровня, приближающегося к общеевропейскому пороговому уровню (B1) подготовки по английскому языку.

Требования к уровню подготовки выпускников.

В результате изучения английского языка на **базовом уровне** ученик должен **знать/понимать** значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, в том числе оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры страны/стран изучаемого языка;

- значение изученных грамматических явлений в расширенном объеме (видовременные, неличные и неопределенно-личные формы глагола, формы условного наклонения, косвенная речь / косвенный вопрос, побуждение и др., согласование времен);
- страноведческую информацию из аутентичных источников, обогащающую социальный опыт школьников: сведения о стране/странах

изучаемого языка, их науке и культуре, исторических и современных реалиях, общественных деятелях, месте в мировом сообществе и мировой культуре, взаимоотношениях с нашей страной, языковые средства и правила речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой общения и социальным статусом партнера;

уметь

говорение

вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального общения (в рамках изученной тематики); беседовать о себе, своих планах; участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным/прослушанным иноязычным текстом, соблюдая правила речевого этикета; рассказывать о своем окружении, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики; представлять социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка;

аудирование

относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения, понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из различных аудио- и видеотекстов: прагматических (объявления, прогноз погоды), публицистических (интервью, репортаж), соответствующих тематике данной ступени обучения;

чтение

читать аутентичные тексты различных стилей: публицистические, художественные, научно-популярные, прагматические – используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи;

письменная речь

писать личное письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка, делать выписки из иноязычного текста;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- общения с представителями других стран, ориентации в современном поликультурном мире;
- получения сведений из иноязычных источников информации (в том числе через Интернет), необходимых в образовательных и самообразовательных целях;
- расширения возможностей в выборе будущей профессиональной деятельности;

- изучения ценностей мировой культуры, культурного наследия и достижений других стран; ознакомления представителей зарубежных стран с культурой и достижениями России.

3. Описание места предмета «Английский язык» в учебном плане.

Согласно учебному плану МБОУ СОШ №2 на изучение английского языка в 10-11 классах отводится 204 часа (102 ч.-10 класс; 102 ч.-11 класс) при трех учебных часа в неделю, что соответствует федеральному компоненту Государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Класс	Количество часов на освоение программы	Инвариантная часть	Вариативная часть
10	102 часа	79 часов	23 часа (в т.ч. -контрольных работ -8 -устная часть ЕГЭ-5 -проектная деятельность-2 -практикум по ЕГЭ -8)
11	102 часа	79 часов	23 часа (в т.ч. -контрольных работ-8 -устная часть ЕГЭ -5 -проектная деятельность-2 Практикум по ЕГЭ -8)
ИТОГО	204	158	46

4. Содержание учебного предмета.

Содержание курса отражает содержание Примерной программы среднего (полного) общего образования по английскому языку (Базовый уровень).

ПРЕДМЕТНОЕ СОДЕРЖАНИЕ РЕЧИ.

Социально-бытовая сфера. Повседневная жизнь семьи, ее доход жилищные и бытовые условия проживания в городской квартире или в доме/коттедже в сельской местности. Распределение домашних обязанностей в семье. Общение в семье и в школе, межличностные отношения с друзьями и знакомыми. Здоровье и забота о нем, самочувствие, медицинские услуги.

Социально-культурная сфера. Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи: посещение кружков, спортивных секций и клубов по интересам. Страна/страны изучаемого языка, их культурные

достопримечательности. Путешествие по своей стране и за рубежом, его планирование и организация, места и условия проживания туристов, осмотр достопримечательностей. Природа и экология, научно-технический прогресс.

Учебно-трудовая сфера. Современный мир профессий. Возможности продолжение образования в высшей школе. Проблемы выбора будущей сферы трудовой и профессиональной деятельности, профессии, планы на ближайшее будущее. Языки международного общения и их роль при выборе профессии в современном мире.

РЕЧЕВЫЕ УМЕНИЯ

Говорение

Диалогическая речь

Совершенствование умений участвовать в диалогах этикетного характера, диалогах-расспросах, диалогах-побуждениях к действию, диалогах-обменах информацией, а также в диалогах смешанного типа, включающих элементы разных типов диалогов на основе новой тематики, в тематических ситуациях официального и неофициального повседневного общения.

Развитие умений:

- участвовать в беседе/дискуссии на знакомую тему,
- осуществлять запрос информации,
- обращаться за разъяснениями,
- выражать свое отношение к высказыванию партнера, свое мнение по обсуждаемой теме.

Объем диалогов – до 6–7 реплик со стороны каждого учащегося.

Монологическая речь

Совершенствование умений устно выступать с сообщениями в связи с увиденным /прочитанным, по результатам работы над иноязычным проектом.

Развитие умений:

- делать сообщения, содержащие наиболее важную информацию по теме/проблеме;
- кратко передавать содержание полученной информации;
- рассказывать о себе, своем окружении, своих планах, обосновывая свои намерения/поступки;
- рассуждать о фактах/событиях, приводя примеры, аргументы, делая выводы; описывать особенности жизни и культуры своей страны и страны/стран изучаемого языка.

Объем монологического высказывания 12–15 фраз.

Аудирование

Дальнейшее развитие понимания на слух (с различной степенью полноты и точности) высказываний собеседников в процессе общения, а также содержание аутентичных аудио- и видеотекстов различных жанров и длительности звучания до 3х минут:

- понимания основного содержания несложных звучащих текстов монологического и диалогического характера: теле- и радиопередач в рамках изучаемых тем;
- выборочного понимания необходимой информации в объявлениях и информационной рекламе;
- относительно полного понимания высказываний собеседника в наиболее распространенных стандартных ситуациях повседневного общения.

Развитие умений:

- отделять главную информацию от второстепенной;
- выявлять наиболее значимые факты;
- определять свое отношение к ним, извлекать из аудио текста необходимую/интересующую информацию.

Чтение

Дальнейшее развитие всех основных видов чтения аутентичных текстов различных стилей: публицистических, научно-популярных, художественных, прагматических, а также текстов из разных областей знания (с учетом межпредметных связей):

- ознакомительного чтения – с целью понимания основного содержания сообщений, репортажей, отрывков из произведений художественной литературы, несложных публикаций научно-познавательного характера;
- изучающего чтения – с целью полного и точного понимания информации прагматических текстов (инструкций, рецептов, статистических данных);
- просмотрового/поискового чтения – с целью выборочного понимания необходимой/интересующей информации из текста статьи, проспекта.

Развитие умений:

- выделять основные факты;
- отделять главную информацию от второстепенной;
- предвосхищать возможные события/факты;
- раскрывать причинно-следственные связи между фактами;
- понимать аргументацию;
- извлекать необходимую/интересующую информацию;
- определять свое отношение к прочитанному.

Письменная речь

Развитие умений писать личное письмо, заполнять анкеты, бланки;

излагать сведения о себе в форме, принятой в англоязычных странах (автобиография/резюме); составлять план, тезисы устного/письменного сообщения, в том числе на основе выписок из текста.

Развитие умений: расспрашивать в личном письме о новостях и сообщать их; рассказывать об отдельных фактах/событиях своей жизни, выражая свои суждения и чувства; описывать свои планы на будущее.

КОМПЕНСАТОРНЫЕ УМЕНИЯ

Совершенствование следующих умений: пользоваться языковой и контекстуальной догадкой при чтении и аудировании; прогнозировать содержание текста по заголовку / началу текста, использовать текстовые опоры различного рода (подзаголовки, таблицы, графики, шрифтовые выделения, комментарии, сноски); игнорировать лексические и смысловые трудности, не влияющие на понимание основного содержания текста, использовать переспрос и словарные замены в процессе устноречевого общения; мимику, жесты.

УЧЕБНО-ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ УМЕНИЯ

Дальнейшее развитие общеучебных умений, связанных с приемами самостоятельного приобретения знаний: использовать двуязычный и одноязычный (толковый) словари и другую справочную литературу, в том числе лингвострановедческую, ориентироваться в письменном и аудиотексте на английском языке, обобщать информацию, фиксировать содержание сообщений, выделять нужную/основную информацию из различных источников на английском языке.

Развитие специальных учебных умений: интерпретировать языковые средства, отражающие особенности иной культуры, использовать выборочный перевод для уточнения понимания текста на английском языке.

СОЦИОКУЛЬТУРНЫЕ ЗНАНИЯ И УМЕНИЯ

Дальнейшее развитие социокультурных знаний и умений происходит за счет углубления:

- социокультурных знаний о правилах вежливого поведения в стандартных ситуациях социально-бытовой, социально-культурной и учебно-трудовой сфер общения в иноязычной среде (включая этикет поведения при проживании в зарубежной семье, при приглашении в гости, а также этикет

поведения в гостях); о языковых средствах, которые могут использоваться в ситуациях официального и неофициального характера;

- межпредметных знаний о культурном наследии страны/стран, говорящих на английском языке, об условиях жизни разных слоев общества в ней / них, возможностях получения образования и трудоустройства, их ценностных ориентирах; этническом составе и религиозных особенностях стран.

Дальнейшее развитие социокультурных умений использовать:

- необходимые языковые средства для выражения мнений (согласия/несогласия, отказа) в некатегоричной и неагрессивной форме, проявляя уважение к взглядам других;
- необходимые языковые средства, с помощью которых возможно представить родную страну и культуру в иноязычной среде, оказать помощь зарубежным гостям в ситуациях повседневного общения;
- формулы речевого этикета в рамках стандартных ситуаций общения.

ЯЗЫКОВЫЕ ЗНАНИЯ И НАВЫКИ

В старшей школе осуществляется систематизация языковых знаний школьников, полученных в основной школе, продолжается овладение учащимися новыми языковыми знаниями и навыками в соответствии с требованиями базового уровня владения английским языком.

Орфография

Совершенствование орфографических навыков, в том числе применительно к новому языковому материалу, входящему в лексико-грамматический минимум базового уровня.

Фонетическая сторона речи

Совершенствование слухопроизносительных навыков, в том числе применительно к новому языковому материалу, навыков правильного произношения; соблюдение ударения и интонации в английских словах и фразах; ритмико-интонационных навыков оформления различных типов предложений.

Лексическая сторона речи

Лексический минимум выпускников полной средней школы составляет 1400 лексических единиц.

Расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования. Развитие навыков распознавания и употребления в речи лексических единиц,

обслуживающих ситуации в рамках тематики основной и старшей школы, наиболее распространенных устойчивых словосочетаний, реплик-клише речевого этикета, характерных для культуры англоязычных стран; навыков использования словарей.

Грамматическая сторона речи

Продуктивное овладение грамматическими явлениями, которые ранее были усвоены рецептивно и коммуникативно-ориентированная систематизация грамматического материала, усвоенного в основной школе:

Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения; систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложениях с разной степенью вероятности: вероятных, маловероятных и невероятных: Conditional I, II, III.

Формирование навыков распознавания и употребления в речи предложений с конструкцией “I wish...” (I wish I had my own room), конструкцией “so/such + that” (I was so busy that forgot to phone to my parents), эмфатических конструкций типа It’s him who ..., It’s time you did smth.

Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи глаголов в наиболее употребительных временных формах действительного залога: Present Simple, Future Simple и Past Simple, Present и Past Continuous, Present и Past Perfect; модальных глаголов и их эквивалентов.

Знание признаков и навыки распознавания и употребления в речи глаголов в следующих формах действительного залога: Present Perfect Continuous и Past Perfect Continuous и страдательного залога: Present Simple Passive, Future Simple Passive, Past Simple Passive, Present Perfect Passive.

Знание признаков и навыки распознавания при чтении глаголов в Past Perfect Passive, Future Perfect Passive; неличных форм глагола (Infinitive, Participle I и Gerund) без различения их функций.

Формирование навыков распознавания и употребления в речи различных грамматических средств для выражения будущего времени: Simple Future, to be going to, Present Continuous.

Совершенствование навыков употребления определенного/неопределенного/нулевого артиклей; имен существительных в единственном и множественном числе (в том числе исключения). Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи личных, притяжательных, указательных, неопределенных, относительных, вопросительных местоимений; прилагательных и наречий, в том числе наречий, выражающих количество (many/much, few/a few, little/ a little); количественных и порядковых числительных.

Систематизация знаний о функциональной значимости предлогов и совершенствование навыков их употребления: предлоги, во фразах, выражающих направление, время, место действия; о разных средствах связи в тексте для обеспечения его целостности, например, наречий (firstly, finally, at last, in the end, however, etc.).

Таблица тематического распределения количества часов.

№ п/п	Разделы, темы	Количество часов		
		10 класс	11 класс	Всего
1.	Повседневная жизнь семьи, её доход, жилищные и бытовые условия проживания в городской квартире или в доме/коттедже в сельской местности. Распределение домашних обязанностей в семье.	-	14	14
2.	Общение в семье и в школе, межличностные отношения с друзьями и знакомыми.	6	12	18
3.	Здоровье и забота о нем, самочувствие, медицинские услуги.	10	8	18
4.	Молодежь в современном обществе. Досуг молодёжи: посещение кружков, спортивных секций и клубов по интересам	21	9	30
5.	Страна/страны изучаемого языка, их культурные достопримечательности Путешествие по своей стране и за рубежом, его планирование и организация. Места и условия проживания туристов, осмотр достопримечательностей	10	16	26
6.	Природа и экология.	14	4	18
7.	Научно-технический прогресс.	9	6	15
8.	Современный мир профессий. Возможности продолжения образования в высшей школе. Проблемы выбора будущей сферы трудовой и профессиональной деятельности, профессии, планы на ближайшее будущее. Языки международного общения и их роль при выборе профессии в современном мире.	9	10	19

Итого	79	79	158
-------	----	----	-----

Перечень контрольных работ 10-11 классов

Объекты контроля	I полугодие	II полугодие
Аудирование	1	1
Говорение	1	1
Письмо	1	1
Чтение	1	1
Итого	4	4

5. Тематическое планирование 10 класс

№п/п	№ Темы	Содержание (Тема, название урока)	Основные виды учебной деятельности
1	4	Знакомство с лексикой по теме: Молодежь в современном обществе.	расспрашивают собеседника и отвечают на его вопросы, высказывают своё мнение об образе жизни, своих увлечениях, вкусах; высказывают предположения о событиях в будущем;
2	4	Совершенствование навыков чтения. Увлечения.	начинают, ведут/продолжают и заканчивают диалоги в стандартных ситуациях общения;
3	2	Совершенствование навыков аудирования и говорения. Друзья.	ведут диалог, выражают своё мнение, соглашаются/не соглашаются с мнением собеседника;
4	4	Работа над грамматикой: формы настоящего времени.	воспринимают на слух и выборочно понимают необходимую информацию;
5	4	Совершенствование навыков поискового чтения. Л.М Элкот. «Маленькие женщины».	читают тексты разных жанров и стилей (диалоги, отрывки из личного дневника, краткие рассказы, статьи, сочинение) с разной глубиной понимания прочитанного;
6	4	Совершенствование навыков письма. Типы писем.	критически воспринимают прочитанную/услышанную информацию, выражают своё мнение о прочитанном/услышанном;
7	4	Поисковое чтение и говорение по теме : «Мода, стиль, одежда».	оценивают прочитанную информацию, обобщают и
8	8	Совершенствование навыков аудирования и говорения по теме «Профессия».	
9	2	Составление тезисов устного сообщения. Межличностные отношения.	

10	4	Просмотровое чтение. Вторая жизнь вещей.	выражают своё мнение; составляют план, тезисы устного/письменного сообщения;
11		Совершенствование навыков аудирования. Практикум по ЕГЭ.	кратко излагают события, текст; осуществляют поиск информации в сети Интернет; пишут электронное письмо;
12		Контроль навыков аудирования. Активизация лексических единиц.	распознают и употребляют в речи изученные лексические единицы и грамматические конструкции
13		Практикум по ЕГЭ-устная часть.	
14	2	Знакомство с лексикой по теме: Межличностные отношения с друзьями и знакомыми.	перефразируют информацию в тексте с опорой на образец; начинают, ведут/продолжают и заканчивают диалоги в стандартных ситуациях общения (дают инструкции, выражают благодарность и восхищение); воспринимают на слух и полностью понимают речь учителя, одноклассников;
15	4	Совершенствование навыков поискового чтения. Молодые Британские покупатели.	воспринимают на слух и полностью понимают речь учителя, одноклассников;
16	4	Аудирование и устная речь. Свободное время.	воспринимают на слух и выборочно понимают с опорой на зрительную наглядность аудиотексты, выделяя нужную информацию;
17	4	Совершенствование навыков аудирования. Мое хобби.	расспрашивают собеседника и отвечают на его вопросы, высказывают свою точку зрения об образе жизни;
18	4	Работа над грамматикой. Инфинитив, герундий.	распознают и употребляют в речи изученные лексические единицы и грамматические конструкции;
19	4	Совершенствование навыков ознакомительного чтения. Э. Нэсбит «Дети с железной дороги».	оценивают прочитанную информацию, обобщают и выражают своё мнение;
20	4	Совершенствование навыков письма: короткое сообщение, структура и типы сообщений.	составляют план, тезисы устного/письменного сообщения;
21	4	Совершенствование навыков изучающего чтения. Спорт в Британии.	кратко излагают события, текст; пишут электронное письмо;
22	2	Совершенствование навыков чтения. Дискриминация.	осуществляют поиск информации в сети Интернет;
23		Практикум по ЕГЭ-устная часть.	
24	6	Поисковое чтение. Экология.	

25	6	Совершенствование навыков чтения. Нервная система.	
26		Контроль навыков чтения. Выполнение лексико - грамматических упражнений.	
27	8	Знакомство с лексикой по теме: Современный мир профессий.	<p>расспрашивают собеседника и отвечают на его вопросы, высказывают свою точку зрения о проблемах экологии, животном мире, погоде, природных катастрофах;</p> <p>начинают, ведут/продолжают и заканчивают диалоги в стандартных ситуациях общения;</p> <p>анализируют, обобщают, представляют информацию по теме;</p> <p>обсуждают проблемные вопросы и предлагают свои способы их решения;</p> <p>воспринимают на слух и полностью понимают речь учителя, одноклассников;</p> <p>воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты, выделяя нужную информацию;</p> <p>воспринимают на слух и понимают основное содержание аудиотекстов;</p> <p>по репликам прогнозируют содержание текста;</p> <p>читают аутентичные тексты разных жанров и стилей (статьи, диалоги, рассказы) с разной глубиной понимания;</p> <p>оценивают прочитанную информацию, обобщают и выражают своё мнение;</p> <p>составляют план, тезисы устного/письменного сообщения;</p> <p>пишут эссе о проблемах утилизации и переработки отходов;</p> <p>распознают и употребляют в</p>
28	8	Поисковое чтение. Типы школ и школьная жизнь.	
29		Практикум по ЕГЭ.	
30	8	Совершенствование диалогической речи. Родители и выбор профессии.	
31	8	Совершенствование навыков чтения с извлечением нужной информации. А.П Чехов «Дорогая».	
32	2	Совершенствование навыков диалогической речи. Ответственность.	
33	8	Тренировать навыки письма. Резюме. Письмо официального стиля.	
34	8	Чтение текста с извлечением нужной информации. Американская школа.	
35	8	Совершенствование навыков монологической речи. Моя будущая профессия.	
36	6	Ознакомительное чтение. Вымирающие животные.	
37	8	Ознакомительное чтение и умение выразить свое мнение. Три нетипичные школы.	
38		Практикум по ЕГЭ.	

39		Контроль навыков говорения. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	речи изученные лексические единицы и грамматические конструкции
40	6	Знакомство с лексикой по теме: «Природа и проблемы экологии».	расспрашивают собеседника и отвечают на его вопросы, высказывают свою точку зрения о проблемах экологии, животном мире, погоде, природных катастрофах;
41	6	Совершенствование навыков чтения. Защита окружающей среды.	начинают, ведут/продолжают и заканчивают диалоги в стандартных ситуациях общения;
42	6	Совершенствование навыков аудирования и устной речи. Окружающая среда.	анализируют, обобщают, представляют информацию по теме;
43	6	Совершенствование навыков чтения и говорения. Проблемы экологии.	обсуждают проблемные вопросы и предлагают свои способы их решения;
44	6	Работа над грамматикой. Фразовые глаголы.	воспринимают на слух и полностью понимают речь учителя, одноклассников;
45		Практикум по ЕГЭ-устная часть.	воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты, выделяя нужную информацию;
46	6	Ознакомительное и изучающее чтение. А.К.Доэль. «Потерянный мир».	воспринимают на слух и понимают основное содержание аудиотекстов;
47	6	Совершенствование навыков письма. Эссе.	по репликам прогнозируют содержание текста;
48		Контроль навыков письма. Обучение навыкам говорения.	читают аутентичные тексты разных жанров и стилей (статьи, диалоги, рассказы) с разной глубиной понимания;
49	6	Изучающее чтение. Большой барьерный риф.	оценивают прочитанную информацию, обобщают и выражают своё мнение;
50	6	Ознакомительное чтение. Тропические леса.	составляют план, тезисы устного/письменного сообщения;
51		Защита проекта по теме «Экология моего города».	пишут эссе о проблемах утилизации и переработки отходов;
52		Практикум по ЕГЭ.	распознают и употребляют в речи изученные лексические единицы и грамматические конструкции;

53	5	Знакомство с лексикой по теме: «Путешествие по своей стране и за рубежом».	воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты, относящиеся к разным коммуникативным типам речи;
54	5	Совершенствование навыков чтения. Красивый Непал.	расспрашивают собеседника и отвечают на его вопросы,
55	5	Совершенствование навыков говорения и аудирования. Путешествия.	запрашивают нужную информацию; описывают тематические картинки;
56	5	Совершенствование навыков изучающегося чтения. Ж.Верн. «Вокруг света за 80 дней»ю	представляют монологическое высказывание о реалиях своей страны и стран изучаемого языка;
57	5	Работа над грамматикой. Статья. Формы прошедшего времени	читают несложные аутентичные тексты разных жанров и стилей с разной глубиной понимания, оценивают полученную информацию, выражают своё мнение;
58		Практикум по ЕГЭ-устная часть.	
59	5	Обсуждение порядка написания рассказа. Карнавал.	понимают роль владения иностранным языком в современном мире;
60	5	Поисково- изучающее чтение. Река Темза	пишут электронные письма по предложенной тематике; выполняют индивидуальные, парные и групповые проекты;
61	5	Совершенствование навыков аудирования. Погода.	употребляют фоновую лексику и знакомятся с реалиями стран изучаемого языка;
62		Контроль навыков аудирования. Активизация лексики по теме.	делают сообщения, содержащие наиболее важную информацию по теме/проблеме;
63	6	Ознакомительное чтение, тренировать навыки говорения. Морской мусор	кратко передают содержание полученной информации; распознают и употребляют в речи изученные лексические единицы и грамматические конструкции;
64		Практикум по ЕГЭ.	
65	5	Совершенствование монологической речи. Моя мечта.	
66	3	Знакомство с лексикой по теме: «Здоровье и забота о нем».	расспрашивают собеседника и отвечают на его вопросы, высказывают свою точку зрения о проблемах здорового образа жизни, безопасности, о своих страхах, опасных ситуациях;
67	3	Совершенствование навыков чтения. Полезная еда.	

68	3	Совершенствование навыков аудирования с полным пониманием информации. Диета и здоровье подростков.	начинают, ведут/продолжают и заканчивают диалоги в стандартных ситуациях общения (беседа по телефону, вызов экстренной службы, запрос информации, принятие совместных решений); анализируют, обобщают, представляют информацию по теме;
69	3	Совершенствование навыков диалогической речи. У врача.	обсуждают проблемные вопросы и предлагают свои способы их решения;
70	3	Совершенствование навыков монологической речи. Здоровый образ жизни.	воспринимают на слух и полностью понимают речь учителя, одноклассников;
71	3	Совершенствование навыков грамматики. Условные предложения.	воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты, выделяя нужную информацию;
72		Практикум по ЕГЭ.	воспринимают на слух и понимают основное содержание аудиотекстов;
73	3	Совершенствование навыков чтения с разными стратегиями. Ч.Диккенс. «Оливер Твист».	по репликам прогнозируют содержание текста;
74	3	Совершенствование навыков письма. Доклады.	оценивают прочитанную информацию, обобщают и выражают своё мнение;
75	5	Ознакомительное и поисковое чтение. Р.Бернс.	составляют план, тезисы устного/письменного сообщения;
76	3	Совершенствование навыков чтения с разными стратегиями. Анатомия. Здоровые зубы.	пишут краткое изложение текста;
77	3	Ознакомительное чтение. Описание любимого блюда.	пишут сочинение-рассуждение; электронное письмо о несчастном случае;
78	4	Знакомство с лексикой по теме: «Досуг и увлечения».	распознают и употребляют в речи изученные лексические единицы и грамматические конструкции
79	4	Совершенствование навыков чтения с разными стратегиями. Досуг подростков.	расспрашивают собеседника и отвечают на его вопросы, высказывают свою точку зрения о праздниках, о формах проведения досуга;
80		Контроль навыков чтения. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	начинают, ведут/продолжают и заканчивают диалоги в стандартных ситуациях общения (выражение предпочтений, выдвижение предложений, идей, организация встреч,

81	4	Совершенствование навыков аудирования и устной речи. Театр.	высказывание мнения, рекомендаций); анализируют, обобщают, представляют информацию по теме;
82	4	Совершенствование навыков грамматики. Пассивный залог.	обсуждают проблемные вопросы и предлагают свои способы их решения;
83		Практикум по ЕГЭ.	воспринимают на слух и полностью понимают речь учителя, одноклассников;
84	4	Совершенствование навыков чтения. Г.Лерукс. «Призрак оперы».	воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты, выделяя нужную информацию;
85	4	Ознакомительное и изучающие чтение. Музей мадам Тюссо.	воспринимают на слух и понимают основное содержание аудиотекстов;
86	6	Совершенствование навыков чтения с извлечением нужной информации. Природа и экология.	по репликам прогнозируют содержание текста; читают аутентичные тексты разных жанров и стилей (анкеты, статьи, диалоги, рассказы) с разной глубиной понимания;
87		Защита проекта «Экология моего края»	предлагают свои версии окончания фильмов; оценивают прочитанную информацию, обобщают и выражают своё мнение;
88	4	Совершенствование навыков письма. Отзыв на фильм.	составляют план, тезисы устного/письменного сообщения; кратко излагают события, текст; пишут электронное письмо; осуществляют поиск информации в сети Интернет; распознают и употребляют в речи изученные лексические единицы и грамматические конструкции
89		Практикум по ЕГЭ-устная часть.	
90	7	Знакомство с лексикой по теме: «Научно-технический прогресс».	ведут диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального общения (в рамках изученной тематики); беседуют о новинках техники;
91	7	Совершенствование навыков чтения. Высокотехнологичные приборы.	участвуют в обсуждении проблем в связи с прочитанным/прослушанным иноязычным текстом, соблюдая
92	7	Совершенствование навыков аудирования и устной речи. Электронное оборудование и проблемы.	

93		Контроль навыков говорения. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	правила речевого этикета; воспринимают на слух и понимают основное содержание аудиотекстов; по репликам прогнозируют содержание текста; читают аутентичные тексты разных жанров и стилей (анкеты, статьи, диалоги, рассказы) с разной глубиной понимания; оценивают прочитанную информацию, обобщают и выражают своё мнение; составляют план, тезисы устного/письменного сообщения; кратко излагают события, текст; пишут электронное письмо; осуществляют поиск информации в сети Интернет;
94	7	Совершенствование грамматических навыков. Косвенная речь.	
95	7	Совершенствование навыков чтения и говорения. Г.Уэлс «Машина времени.»	
96	7	Совершенствование навыков письма. Эссе. Своё мнение.	
97		Контроль навыков письма. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	
98	7	Совершенствование навыков чтения. Альтернативные источники энергии.	
99		Защита проекта по теме «Мое ноу-хау».	
100	7	Ознакомительное чтение. Британские изобретатели.	
101	7	Совершенствование навыков ознакомительного чтения. Компьютеры.	
102		Практикум по ЕГЭ.	

11 класс

№ п\п	№ Темы	Содержание (Тема, название урока)	Основные виды учебной деятельности
1.	1	Знакомство с лексикой по теме: «Повседневная жизнь семьи».	расспрашивают собеседника и отвечают на его вопросы, высказывают своё мнение об образе жизни в городе и сельской местности, семье, семейных традициях;
2.	1	Совершенствование навыков поискового чтения. Традиции семьи.	описывают внешность и

3.	2	Совершенствование навыков аудирования и говорения. Взаимоотношения.	<p>характер человека; высказывают предположения; начинают, ведут/продолжают и заканчивают диалоги в стандартных ситуациях общения; ведут диалог, выражают своё мнение, соглашаются/не соглашаются с мнением собеседника; воспринимают на слух и выборочно понимают необходимую информацию; читают тексты разных жанров и стилей (диалоги, отрывки из личного дневника, краткие рассказы, статьи, сочинение) с разной глубиной понимания прочитанного; критически воспринимают прочитанную/услышанную информацию, выражают своё мнение о прочитанном/услышанном; пишут электронное письмо другу</p>
4.	1	Совершенствование грамматических навыков. Формы настоящего времени.	
5.	1	Совершенствование навыков диалогической речи. Моя будущая семья.	
6.	1	Совершенствование грамматических навыков. Употребление форм прошедшего времени.	
7.	1	Совершенствование навыков письма. Описание внешности человека.	
8.	2	Совершенствование навыков чтения с разными стратегиями. О.Уальд «Преданный друг».	
9.	2	Составление тезисов устного высказывания. Диалогическая речь.	
10.	1	Совершенствование навыков письма. Личные письма.	
11.	5	Совершенствование навыков чтения с извлечением нужной информации. Многонациональная Британия.	
12.	6	Совершенствование навыков просмотрового чтения. Экология, мусор.	
13.	2	Знакомство с лексикой по теме: «Межличностные отношения с друзьями и знакомыми».	
14.	3	Совершенствование навыков изучающего чтения. Стресс и здоровье.	
15.	2	Совершенствование навыков аудирования. Межличностные отношения с друзьями.	

16.		Контроль навыков аудирования. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	учителя, одноклассников; воспринимают на слух и выборочно понимают с опорой на зрительную наглядность аудиотексты, выделяя нужную информацию; расспрашивают собеседника и отвечают на его вопросы, высказывают свою точку зрения об образе жизни; распознают и употребляют в речи изученные лексические единицы и грамматические конструкции; оценивают прочитанную информацию, обобщают и выражают своё мнение; составляют план, тезисы устного/письменного сообщения; кратко излагают события, текст; пишут электронное письмо; осуществляют поиск информации в сети Интернет;
17.	2	Совершенствование грамматических навыков. Придаточные предложения, цели, причины.	
18.		Подготовка к экзамену. Устная речь.	
19.	2	Совершенствование навыков ознакомительного чтения. Ш.Бронте. «Джейн Эйер».	
20.	2	Совершенствование навыков написания неофициального письма.	
21.	2	Совершенствование навыков поискового чтения. Телефон доверия.	
22.	3	Совершенствование навыков ознакомительного чтения. Наука. Нервная система.	
23.		Контроль навыков чтения. Совершенствование навыков монологической речи.	
24.		Практикум по ЕГЭ.	
25.	4	Знакомство с лексикой по теме: Молодежь в современном мире.	
26.	4	Совершенствование навыков поискового чтения. Жертвы преступлений.	расспрашивают собеседника и отвечают на его вопросы, высказывают свою точку зрения о праздниках, о формах проведения досуга; начинают, ведут/продолжают и заканчивают диалоги в стандартных ситуациях общения (выражение предпочтений, выдвижение предложений, идей, организация встреч, высказывание мнения, рекомендаций);
27.	4	Совершенствование навыков аудирования и говорения. Права и обязанности.	
28.	4	Совершенствование грамматических навыков. Неличные форма глагола.	

29.	4	Совершенствование навыков написания эссе-мое мнение.	анализируют, обобщают, представляют информацию по теме; обсуждают проблемные вопросы и предлагают свои способы их решения; воспринимают на слух и полностью понимают речь учителя, одноклассников; воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты, выделяя нужную информацию; воспринимают на слух и понимают основное содержание аудиотекстов; по репликам прогнозируют содержание текста; читают аутентичные тексты разных жанров и стилей (анкеты, статьи, диалоги, рассказы) с разной глубиной понимания; предлагают свои версии окончания фильмов; оценивают прочитанную информацию, обобщают и выражают своё мнение; составляют план, тезисы устного/письменного сообщения; кратко излагают события, текст; пишут электронное письмо; осуществляют поиск информации в сети Интернет; распознают и употребляют в речи изученные лексические единицы и грамматические конструкции	
30.	4	Совершенствование навыков ознакомительного чтения. Ч. Диккенс «Большие надежды».		
31.	5	Совершенствование навыков аудирования с общим пониманием информации. Статуя Свободы.		
32.	4	Совершенствование навыков изучающего чтения. Мои права.		
33.	6	Совершенствование навыков монологической речи. Забота об окружающей среде.		
34.		Контроль навыков говорения. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
35.		Практикум по ЕГЭ.		
36.	4	Выполнение тренировочных упражнений, тестов.		
37.	3	Знакомство с лексикой по теме: «Здоровье и забота о нем».		расспрашивают собеседника и отвечают на его вопросы,

38.	3	Совершенствование навыков ознакомительного чтения. Несмотря ни на что.	высказывают свою точку зрения о проблемах здорового образа жизни, безопасности, о своих страхах, опасных ситуациях; начинают, ведут/продолжают и заканчивают диалоги в стандартных ситуациях общения (беседа по телефону, вызов экстренной службы, запрос информации, принятие совместных решений); анализируют, обобщают, представляют информацию по теме; обсуждают проблемные вопросы и предлагают свои способы их решения; воспринимают на слух и полностью понимают речь учителя, одноклассников; воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты, выделяя нужную информацию; воспринимают на слух и понимают основное содержание аудиотекстов; по репликам прогнозируют
39.	3	Совершенствование навыков аудирования и устной речи. Болезни.	
40.	3	Совершенствование грамматических навыков. Страдательный залог.	
41.		Практикум по ЕГЭ.	
42.	3	Совершенствование навыков чтения с разными стратегиями. М. Твен «Приключения Т. Сойера».	
43.	2	Эссе. Способы выражения согласия, несогласия.	
44.		Контроль навыков письма. Активизация лексики.	
45.		Защита проекта по теме «Традиционная и нетрадиционная медицина».	
46.	5	Совершенствование навыков изучающего чтения. История.	
47.		Практикум по ЕГЭ.	

48.	3	Лексико-грамматический тест.	содержание текста; оценивают прочитанную информацию, обобщают и выражают своё мнение; составляют план, тезисы устного/письменного сообщения; пишут краткое изложение текста; пишут сочинение-рассуждение; электронное письмо о несчастном случае; распознают и употребляют в речи изученные лексические единицы и грамматические конструкции
49.	1	Знакомство с лексикой по теме: «Условия проживания в городе».	распрашивают собеседника и отвечают на его вопросы, высказывают своё мнение об образе жизни в городе и сельской местности;
50.	1	Совершенствование навыков просмотрового чтения. Жизнь на улице.	высказывают предположения о событиях в будущем;
51.	2	Совершенствование навыков монологической речи. Проблемы взаимоотношений с соседями.	начинают, ведут/продолжают и заканчивают диалоги в стандартных ситуациях общения;
52.		Совершенствование навыков устной речи. Контроль навыков говорения.	ведут диалог, выражают своё мнение, соглашаются/не соглашаются с мнением собеседника;
53.	1	Работа над грамматикой. Способы выражения модальности.	воспринимают на слух и выборочно понимают необходимую информацию;
54.	1	Совершенствование навыков диалогической речи. Соседи.	читают тексты разных жанров и стилей (диалоги, отрывки из личного дневника, краткие рассказы, статьи, сочинение) с разной глубиной понимания прочитанного;
55.	1	Совершенствование навыков чтения. Т. Харди «Тесс из рода Д Эрбервиль».	критически воспринимают прочитанную/услышанную информацию, выражают своё
56.	5	Совершенствование навыков написания докладов.	

57.		Практика языка. Устная речь.	мнение о прочитанном/услышанном; пишут электронное письмо другу о своём образе жизни;
58.	1	Ознакомительное чтение. Дом в сельской местности.	
59.	1	Совершенствование навыков чтения. География. Урбанизация.	
60.	6	Изучающее чтение. Зеленые пояса.	
61.	7	Знакомство с лексикой по теме: «Научно-технический прогресс».	ведут диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального общения (в рамках изученной тематики); беседуют о новинках техники; участвуют в обсуждении проблем в связи с прочитанным/прослушанным иноязычным текстом, соблюдая правила речевого этикета; воспринимают на слух и понимают основное содержание аудиотекстов; по репликам прогнозируют содержание текста; читают аутентичные тексты разных жанров и стилей (анкеты, статьи, диалоги, рассказы) с разной глубиной понимания; оценивают прочитанную информацию, обобщают и выражают своё мнение; составляют план, тезисы устного/письменного сообщения; кратко излагают события, текст; пишут электронное письмо; осуществляют поиск информации в сети Интернет;
62.	7	Совершенствование навыков поискового чтения. В космосе.	
63.		Контроль навыков чтения. Устная речь.	
64.	7	Совершенствование навыков участвовать в диалогах смешанного типа. СМИ.	
65.	7	Совершенствование грамматических навыков. Косвенная речь.	
66.		Подготовка к экзамену. Устная речь.	
67.	2	Совершенствование навыков чтения. Д. Лондон «Белый клык».	
68.		Практикум по ЕГЭ.	
69.	7	Совершенствование грамматических навыков. Высокие технологии.	
70.	5	Ознакомительное чтение. Языки Британских островов.	

71.	8	Знакомство с лексикой по теме: «Планы на ближайшее будущее».	воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты, выделяя нужную информацию; воспринимают на слух и понимают основное содержание аудиотекстов; по репликам прогнозируют содержание текста; читают аутентичные тексты разных жанров и стилей (статьи, диалоги, рассказы) с разной глубиной понимания; оценивают прочитанную информацию, обобщают и выражают своё мнение; составляют план, тезисы устного/письменного сообщения; распознают и употребляют в речи изученные лексические единицы и грамматические конструкции; изучают и употребляют в речи идиомы;
72.	8	Совершенствование навыков изучающего чтения. У меня есть мечта.	
73.	8	Совершенствование навыков аудирования и устной речи. Образование и обучение.	
74.	8	Совершенствование грамматических навыков. Условные предложения.	
75.		Практикум по ЕГЭ.	
76.	8	Поисковое чтение. Р.Киплинг «Если...»	
77.	8	Написание делового письма. Электронные письма.	
78.		Контроль навыков письма. Совершенствование навыков говорения.	
79.	8	Поисковое и изучающее чтение. Студенческая жизнь.	
80.		Защита проекта по теме « Выбор сделан!»	
81.		Практика языка. Устная речь.	
82.	5	Знакомство с лексикой по теме: «Путешествия по своей стране и за рубежом».	воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты, относящиеся к разным коммуникативным типам речи; расспрашивают собеседника и отвечают на его вопросы, запрашивают нужную информацию; описывают тематические картинки; представляют монологическое высказывание о реалиях своей страны и стран изучаемого
83.	5	Совершенствование навыков поискового чтения. Загадочные таинственные места.	
84.	5	Совершенствование навыков аудирования и устной речи. Аэропорты и воздушные путешествия.	
85.		Контроль навыков аудирования. Активизация лексико-грамматических навыков.	

86.	5	Совершенствование навыков письма: электронное сообщение.	языка; читают несложные аутентичные тексты разных жанров и стилей с разной глубиной понимания, оценивают полученную информацию, выражают своё мнение; узнают об особенностях образа жизни, быта и культуры стран изучаемого языка; формируют представление о сходстве и различиях в традициях своей страны и стран изучаемого языка; понимают роль владения иностранным языком в современном мире; пишут электронные письма по предложенной тематике; правильно употребляют предлоги времени, артикли, количественные местоимения; выполняют индивидуальные, парные и групповые проекты описывают тематические картинки; выполняют индивидуальные, парные и групповые проекты;
87.		Практикум по ЕГЭ.	
88.	5	Совершенствование навыков чтения. Свифт «Путешествия Гулливера».	
89.	5	Отработка грамматических навыков. Статья.	
90.	5	Совершенствование навыков чтения. США.	
91.	5	Совершенствование навыков чтения. Искусство.	
92.	5	Совершенствование речевых умений. Заповедные места планеты.	
93.		Практика языка. Устная часть.	
94.		Практикум по ЕГЭ.	
95.	5	Совершенствование навыков аудирования. Англо-говорящие страны.	
96.	8	Совершенствование грамматических навыков. Проблемы перевода.	
97.	5	Совершенствование навыков монологической речи. Будущее нации.	
98.	7	Совершенствование навыков аудирования. Изобретения и новинки.	
99.	4	Совершенствование навыков поискового чтения. Молодежь и политика.	
100	6	Совершенствование навыков аудирования. Экология и мы.	

101	8	Совершенствование навыков письма. Сопроводительные письма.	
102	8	Выполнение лексико-грамматических упражнений.	

6. Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательной деятельности.

▪ Печатные пособия

1. Примерные программы по учебным предметам. Английский язык 10-11 класс. - Москва, «Просвещение», 2010 г.
2. Английский язык. Английский в фокусе: учебник для 10-11 классов – О.В.Афанасьева, Д. Дули, И.В.Михеева, О.Бобс, В. Эванс. Москва, «Просвещение», 2011
3. Английский язык. Английский в фокусе: рабочая тетрадь к учебнику для 10-11 классов – О.В.Афанасьева, Д. Дули, И.В.Михеева, О.Бобс, В. Эванс. Москва, «Просвещение», 2011
4. Английский язык. Английский в фокусе: контрольные задания к учебнику для 10-11 классов – О.В.Афанасьева, Д. Дули, И.В.Михеева, О.Бобс, В. Эванс. Москва, «Просвещение», 2011
5. Ю. Голицынский «Грамматика. Сборник упражнений». Санкт-Петербург, «Каро», 2011 г.
6. Звуковое приложение (3 диска для работы в классе, 1 диск для рабочей тетради)
7. ЕГЭ. Английский язык. Типовые тестовые задания. Е.Н. Соловова. – М. Центр изучения английского языка Елены Солововой.
8. Английский язык (Максимайзер). Подготовка к экзамену. Авторы: Е.Н. Соловова, И.Е. Солокова + 2 CD диска.
9. Английская грамматика Р. Мёрфи. Cambridge University Press, 1994г.
10. ЕГЭ. Английский язык. Грамматика в тестах. Л.И. Романова.
11. Английский язык. Практикум. Письмо. Е.Н. Соловова. – М. Центр изучения английского языка Елены Солововой.
12. ЕГЭ. 15 типовых экзаменационных вариантов. М.В.Вербицкая, 2015г.
13. Английский язык. Подготовка к ЕГЭ: устная часть. М.А. Бодоньи.

▪ **Экранно-звуковые пособия\Цифровые образовательные ресурсы**

CD для занятий в классе

CD для самостоятельных занятий дома

DVD-video

Презентации по темам учебника

▪ **Технические средства обучения (ИКТ)**

Документ-камера.

Интерактивная доска.

Магнитофон.

Компьютер.

Мультимедийный проектор.

Экспозиционный экран.

▪ **Цифровые и электронные образовательные ресурсы**

- Сайт дополнительных образовательных ресурсов УМК «Английский в фокусе» <http://www.prosv.ru/umk/spotlight>
- <http://www.schoolenglish.ru> Dave's ESL Cafe on the web.
- Сайт для изучающих английский язык <http://www.eslcafe.com/> Education Systems Anri.
- Интернет_программа для изучения английского языка <http://www.anriintern.com>
- Изучение английского языка: статьи, тесты, игры, идиомы, пословицы, программы, аудиокниги, фильмы http://www.fluent_english.ru
- Стихи, песни, дидактические игры, словарик, статьи, уроки, международные проекты на английском языке, уроки английского языка <http://lessons.study.ru>

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания МО №1

от _____ 2020 г.

_____ И.В. Мотузова

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

_____ А.Л Скобелева

10 класс

№ урока	Содержание темы	К-во часов	Дата проведения		Оборудование урока
			план	факт	
I.	Тема: «Молодежь в современном обществе».	13			
1.	Знакомство с лексикой по теме: Молодежь в современном обществе		01.09		УМК
2.	Совершенствование навыков чтения. Увлечения.		03.09		УМК
3.	Совершенствование навыков аудирования и говорения. Друзья.		05.09		СД-диск
4.	Работа над грамматикой: формы настоящего времени. Черты характера.		08.09		Грамматические таблицы
5.	Совершенствование навыков поискового чтения. Л.М Элкот. «Маленькие женщины»		10.09		УМК, К
6.	Совершенствование навыков письма. Типы писем.		12.09		УМК, КИМы, К, Д
7.	Поисковое чтение и говорение по теме «Мода, стиль, одежда»		15.09		УМК, К
8.	Совершенствование навыков аудирования и говорения по теме «Профессия».		17.09		СД – диск
9.	Составление тезиса устного сообщения. Межличностные отношения.		19.09		
10.	Просмотровое чтение. Вторая жизнь вещей.		22.09		УМК, К
11.	Совершенствование навыков аудирования. Практикум по ЕГЭ		24.09		СД – диск
12.	Контроль навыков аудирования. Активизация лексических единиц.		26.09		СД – диск
13.	Практикум по ЕГЭ-устная часть.		29.09		Документ-камера
II.	Тема: «Межличностные отношения с друзьями и знакомыми»	13			
14.	Знакомство с лексикой по теме: Межличностные отношения с друзьями и знакомыми.		01.10		СД-диск
15.	Совершенствование навыков		03.10		

	поискового чтения. Молодые Британские покупатели.				
16.	Аудирование и устная речь. Свободное время		06.10		СД-диск
17.	Совершенствование навыков говорения. Карманные деньги.		08.10		СД – диск
18.	Работа над грамматикой. Инфинитив, герундий		10.10		УМК, КИМы, К, Д
19.	Совершенствование навыков ознакомительного чтения. Э. Нэбит «Дети с железной дороги».		13.10		УМК, КИМы, К, Д
20.	Совершенствование навыков письма: Короткое сообщение, структура и типы сообщений.		15.10		КИМы, К
21.	Совершенствование навыков изучающего чтения. Спорт в Британии.		17.10		УМК, К
22.	Совершенствование навыков чтения. Дискриминация		20.10		СД – диск
23.	Составление анкеты, анализ результатов анкетирования.		22.10		УМК, КИМы, К, Д
24.	Экология. Поисковое чтение.		24.10		УМК, К
25.	Совершенствование навыков чтения . Нервная система.		27.10		
26.	Контроль навыков чтения. Выполнение лексико - грамматических упражнений.		29.10		Грамматическая таблица
Ш .	Тема: «Современный мир профессий».	13			
27.	Знакомство с лексикой по теме Современный мир профессий.		31.10		
28.	Поисковое чтение. Типы школ и школьная жизнь		10.11		СД-диск
29.	Совершенствование навыков аудирования и говорения. Профессии.		12.11		СД – диск
30.	Тренировать навыки грамматики. Способы выражения будущего времени.		14.11		УМК, КИМы, К, Д
31.	Совершенствование навыков чтения с извлечением нужной информации. А.П Чехов «Дорогая».		17.11		
32.	Совершенствование навыков диалогической речи. Ответственность		19.11		СД-диск
33.	Тренировать навыки письма. Резюме. Письмо официального стиля.		21.11		
34.	Чтение текста с извлечением нужной информации. Американская школа.		24.11		УМК, КИМы, К, Д
35.	Совершенствование навыков монологической речи. Моя будущая профессия		26.11		
36.	Ознакомительное чтение.		28.11		СД – диск

	Вымирающие животные.				
37.	Ознакомительное чтение и умение выразить свое мнение. Три нетипичные школы.		01.12		УМК, К
38.	Практика английского языка. Подготовка к контрольной работе.		03.12		
39.	Контроль навыков говорения. Выполнение лексико- грамматических упражнений.		05.12		СД – диск
IV.	Тема: «Природа и проблемы экологии».	13			
40.	Введение лексики по теме: «Природа и проблемы экологии».		08.12		
41.	Совершенствование навыков чтения. Защита окружающей среды.		10.12		УМК, К
42.	Совершенствование навыков аудирования и устной речи. Окружающая среда.		12.12		СД-диск
43.	Совершенствование навыков чтения и говорения. Проблемы экологии. Фразовый глагол.		15.12		СД – диск
44.	Тренировать навыки грамматики. Модальные глаголы.		17.12		УМК, КИМы, К, Д
45.	Ознакомительное и изучающее чтение. А.К.Дозль «Потерянный мир».		19.12		УМК, К
46.	Совершенствование навыков письма. Эссе.		22.12		УМК, КИМы, К, Д
47.	Контроль навыков письма. Обучение навыкам говорения.		24.12		
48.	Изучающее чтение. Большой барьерный риф		26.12		
49.	Ознакомительное чтение. Тропические леса				СД-диск
50.	Изучающее чтение. Озеро Байкал				УМК, К
51.	Практика английского языка. Подготовка к ЕГЭ.				УМК, КИМы, К, Д
52.	Лексико- грамматический тест				КИМы
V.	Тема: «Путешествие по своей стране и за рубежом».	13			
53.	Знакомство с лексикой по теме: «Путешествие по своей стране и за рубежом».				Мультимедиа проектор, Д
54.	Совершенствование навыков чтения, говорения. Красивый Непал.				СД – диск
55.	Совершенствование навыков говорения и аудирования. Путешествия.				СД – диск
56.	Совершенствование навыков изучающегося чтения. Ж.Верн. «Вокруг света за 80 дней»				СД – диск
57.	Работа над грамматикой. Артикль.				Грамматическ

					ие таблицы
58.	Формы прошедшего времени. Фразовый глагол «получать».				
59.	Обсуждение порядка написания рассказа. Карнавал.				УМК, К
60.	Поисково- изучающее чтение. Река Темза				
61.	Совершенствование навыков аудирования. Погода.				СД – диск
62.	Контроль навыков аудирования. Монологическая речь. Путешествия.				СД – диск
63.	Ознакомительное чтение, тренировать навыки говорения. Морской мусор				УМК, К
64.	Практикум по выполнению тренировочных упражнений.				
65.	Лексико- грамматический тест.				
VI.	Тема: «Здоровье и забота о нем»	12			
66.	Знакомство с лексикой по теме: «Здоровье и забота о нем».				
67.	Совершенствование навыков чтения. Полезная еда.				УМК, КИМы, К, Д
68.	Совершенствование навыков аудирования с полным пониманием информации. Диета и здоровье подростков.				СД-диск
69.	Совершенствование навыков диалогической речи. У врача.				
70.	Совершенствование навыков монологической речи. Здоровый образ жизни.				СД – диск
71.	Совершенствование навыков грамматики. Условные предложения.				УМК, К
72.	Совершение навыков грамматики. Фразовый глагол. Выполнение грамматических упражнений.				УМК, КИМы, К, Д
73.	Совершенствование навыков чтения с разными стратегиями. Ч.Диккенс. «Оливер Твист»				
74.	Совершенствование навыков письма. Доклады.				УМК, КИМы, К, Д
75.	Ознакомительное и поисковое чтение. Р.Бернс.				УМК, К
76.	Совершенствование навыков чтения с разными стратегиями. Анатомия. Здоровые зубы.				
77.	Ознакомительное чтение. Описание любимого блюда.				УМК, К
VII.	Тема: «Досуг и увлечения».	12			
78.	Введение лексики по теме: «Досуг и увлечения».				Мультимедиа проектор, Д
79.	Совершенствование навыков чтения с				СД – диск

	разными стратегиями. Досуг подростков.				
80.	Совершенствование навыков аудирования и устной речи. Театр.				УМК, КИМы, К, Д
81.	Контроль навыков чтения. Выполнение лексико- грамматических упражнений.				Грамматическая таблица
82.	Совершенствование навыков грамматики. Пассивный залог.				
83.	Написание письма по плану. Отзывы.				СД – диск
84.	Совершенствование навыков чтения. Г.Лерукс. «Призрак оперы».				УМК, КИМы, К, Д
85.	Ознакомительное и изучающие чтение. Музей мадам Тюссо.				УМК, К
86.	Совершенствование навыков чтения с извлечением нужной информации. Природа и экология.				
87.	Защита проекта «Экология моего края»				Мультимедийная презентация
88.	Совершенствование навыков письма. Отзыв на фильм.				УМК, КИМы, К, Д
89.	Лексико- грамматический тест.				
VIII.	Тема: «Научно-технический прогресс».	13			
90.	Введение лексики по теме: «Научно-технический прогресс».				
91.	Совершенствование навыков чтения. Высокотехнологичные приборы.				СД – диск
92.	Совершенствование навыков аудирования и устной речи. Электронное оборудование и проблемы.				
93.	Контроль навыков говорения. Выполнение лексико- грамматических упражнений.				УМК, КИМы, К, Д
94.	Совершенствование грамматических навыков. Косвенная речь.				Грамматическая таблица
95.	Совершенствование навыков чтения и говорения. Г.Уэлс «Машина времени.»				СД – диск
96.	Совершенствование навыков письма. Эссе. Свое мнение.				СД – диск
97.	Контроль навыков письма. Выполнение лексико–грамматических упражнений.				УМК, К
98.	Совершенствование навыков чтения. Альтернативные источники энергии.				УМК, К
99.	Защита проекта «Мое ноу-хау»				Мультимедийная

					презентация.
100.	Ознакомительное чтение. Британские изобретатели.				УМК, КИМы, К, Д
101.	Совершенствование навыков ознакомительного чтения. Компьютеры.				
102.	Практикум по ЕГЭ.				УМК, К

11 класс

№ урока	Содержание темы	К-во часов	Дата проведения		Оборудование урока
			план	факт	
I.	Тема: «Повседневная жизнь семьи»	12			
1.	Знакомство с лексикой по теме: «Повседневная жизнь семьи».		01.09		
2.	Совершенствование навыков поискового чтения. Традиции семьи.		03.09		СД-диск
3.	Совершенствование навыков аудирования и говорения. Взаимоотношения.		05.09		СД – диск
4.	Совершенствование грамматических навыков. Формы настоящего времени.		08.09		Грамматические таблицы
5.	Совершенствование навыков диалогической речи. Использование форм будущего времени. Моя будущая семья.		10.09		УМК, К
6.	Совершенствование грамматических навыков. Использование форм прошедшего времени.		12.09		Грамматические таблицы
7.	Совершенствование навыков письма. Описание внешности человека.		15.09		
8.	Совершенствование навыков чтения с разными стратегиями. О. Уальд «Преданный друг».		17.09		УМК, К
9.	Составление тезисов устного высказывания. Диалогическая речь.		19.09		
10.	Совершенствование навыков письма. Личные письма.		22.09		СД – диск
11.	Совершенствование навыков чтения с извлечением нужной информации. Многонациональная Британия.		24.09		УМК, К
12.	Совершенствование навыков просмотрового чтения. Экология, мусор.		26.09		СД – диск
II.	Тема: «Межличностные отношения с друзьями и знакомыми».	12			
13.	Знакомство с лексикой по теме: «Межличностные отношения с друзьями и знакомыми».		29.09.		СД – диск
14.	Совершенствование навыков изучающего чтения. Стресс и здоровье.		01.10		УМК, К
15.	Совершенствование навыков аудирования. Межличностные отношения с друзьями.		03.10		СД – диск

16.	Контроль навыков аудирования. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		06.10		СД – диск
17.	Совершенствование грамматических навыков. Придаточные предложения, цели, причины.		08.10		Грамматические таблицы
18.	Совершенствование навыков диалогической речи. Убедить друга.		10.10		
19.	Совершенствование навыков ознакомительного чтения. Ш.Бронте. «Джейн Эйер».		13.10		УМК, К
20.	Совершенствование навыков написания неофициального письма.		15.10		УМК, КИМЫ, К, Д
21.	Совершенствование навыков поискового чтения. Телефон доверия.		17.10		
22.	Совершенствование навыков ознакомительного чтения. Наука. Нервная система.		20.10		УМК, К
23.	Контроль навыков чтения. Совершенствование навыков монологической речи.		22.10		
24.	Практикум по выполнению заданий в формате ЕГЭ.		24.10		СД – диск
III.	Тема: «Молодежь в современном мире».	12			
25.	Знакомство с лексикой по теме: Молодежь в современном мире.		27.10		
26.	Совершенствование навыков поискового чтения. Жертвы преступлений.		29.10		УМК, К
27.	Совершенствование навыков аудирования и говорения. Права и обязанности.		31.10		СД – диск
28.	Совершенствование грамматических навыков. Неличные форма глагола.		10.11		Грамматические таблицы
29.	Совершенствование навыков написания эссе-мое мнение.		12.11		
30.	Совершенствование навыков ознакомительного чтения. Ч.Диккенс «Большие надежды».		14.11		
31.	Совершенствование навыков аудирования с общим пониманием информации. Статуя Свободы.		17.11		СД – диск
32.	Совершенствование навыков изучающего чтения. Мои права.		19.11		УМК, К
33.	Совершенствование навыков монологической речи. Забота об окружающей среде.		21.11		
34.	Контроль навыков говорения. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		24.11		мультимедийная презентация

35.	Практика английского языка.		26.11		
36.	Выполнение тренировочных упражнений, тестов.		28.11		УМК, КИМЫ, К, Д
IV.	Тема: «Здоровье и забота о нем».	12			
37.	Знакомство с лексикой по теме: «Здоровье и забота о нем».		01.12		
38.	Совершенствование навыков ознакомительного чтения. Несмотря ни на что.		03.12		СД – диск
39.	Совершенствование навыков аудирования и устной речи. Болезни..		05.12		СД-диск
40.	Совершенствование грамматических навыков. Страдательный залог.		08.12		Грамматические таблицы
41.	Совершенствование навыков грамматики. Фразовые глаголы.		10.12		
42.	Совершенствование навыков чтения с разными стратегиями. М.Твен «Приключения Т.Сойера».		12.12		СД-диск
43.	Эссе. Способы выражения согласия, несогласия.		15.12		Мультимедийная презентация
44.	Контроль навыков письма. Монологическая речь.		17.12		
45.	Защита проекта на тему «Традиционная и нетрадиционная медицина».		19.12		Мультимедийная презентация
46.	Совершенствование навыков изучающего чтения. История.		22.12		
47.	Практика английского языка. Подготовка к ЕГЭ.		24.12		УМК, КИМЫ, К, Д
48.	Лексико-грамматический тест.		26.12		УМК
V.	Тема: «Условия проживания в городе».	12			
49.	Тема: «Условия проживания в городе». Знакомство с лексикой.				
50.	Совершенствование навыков просмотрового чтения. Жизнь на улице.				УМК
51.	Совершенствование навыков аудирования. Проблемы взаимоотношений с соседями..				СД-диск
52.	Совершенствование навыков устной речи. Контроль навыков говорения.				
53.	Способы выражения модальности.				
54.	Совершенствование грамматических навыков. Словообразование.				Грамматические таблицы
55.	Совершенствование навыков чтения. Т.Харди «Тесс из рода Д Эрбервиль».				СД-диск
56.	Совершенствование навыков				

	написания докладов.				
57.	Письма-предложения, рекомендации.				
58.	Ознакомительное чтение. Дом в сельской местности.				Тематический тренажер
59.	Совершенствование навыков чтения. География. Урбанизация.				
60.	Изучающее чтение. Зеленые пояса..				КИМы, грамматические таблицы
VI.	Тема: «Научно-технический прогресс».	10			
61.	Тема: «Научно-технический прогресс». Знакомство с лексикой.				
62.	Совершенствование навыков поискового чтения. В космосе.				СД-диск
63.	Контроль навыков чтения. Устная речь.				
64.	Совершенствование навыков участвовать в диалогах смешанного типа. СМИ.				УМК
65.	Совершенствование грамматических навыков. Косвенная речь.				Документ-камера
66.	Отработка грамматических структур в устной речи.				
67.	Совершенствование навыков чтения. Д. Лондон «Белый клык».				СД-диск
68.	Эссе «За и против».				
69.	Совершенствование грамматических навыков: эссе, тема СМИ.				Грамматические таблицы
70.	Ознакомительное чтение. Языки Британских островов.				УМК
VII.	Тема: «Планы на ближайшее будущее».	11			
71.	Тема: «Планы на ближайшее будущее». Знакомство с лексикой.				УМК
72.	Совершенствование навыков изучающего чтения. У меня есть мечта.				
73.	Совершенствование навыков аудирования и устной речи. Образование и обучение.				Мультимедийный проектор
74.	Совершенствование грамматических навыков. Условные предложения.				
75.	Совершенствование грамматических навыков: фразовые глаголы.				Грамматические таблицы
76.	Поисковое чтение. Р. Киплинг «Если...»				
77.	Написание делового письма. Эл. письма.				СД-диск
78.	Контроль навыков письма. Совершенствование навыков говорения.				СД-диск

79.	Поисковое и изучающее чтение. Студенческая жизнь.				УМК, КИМы
80.	Защита проектов по теме «Выбор сделан».				Мультимедийная презентация
81.	Подготовка к ЕГЭ. Выполнение тренировочных заданий.				Тематический тренажер
VIII.	Тема: «Путешествия по своей стране и за рубежом»».	12			
82.	Тема «Путешествия по своей стране и за рубежом.». Знакомство с лексикой.				
83.	Совершенствование навыков поискового чтения. Загадочные таинственные места.				СД-диск
84.	Совершенствование навыков аудирования и устной речи. Аэропорты и воздушные путешествия.				СД-диск
85.	Контроль навыков аудирования.				СД-диск
86.	Совершенствование навыков письма: электронное сообщение				
87.	Совершенствование грамматических навыков. Инверсия. Сущ-ные, наречия.				Грамматические таблицы
88.	Совершенствование навыков чтения. Свифт «Путешествия Гулливера».				
89.	Отработка грамматических навыков. Статья.				
90.	Совершенствование навыков чтения. США.				
91.	Совершенствование навыков чтения. Искусство.				Аудиозапись
92.	Совершенствование речевых умений. Заповедные места планеты.				Документ-камера
93.	Практика языка. Устная часть.				УМК
94.	Практикум по ЕГЭ.				
95.	Совершенствование навыков аудирования. Англо-говорящие страны.				
96.	Совершенствование грамматических навыков. Проблемы перевода.				Тематический тренажер
97.	Совершенствование навыков монологической речи. Будущее нации.				СД-диск
98.	Совершенствование навыков аудирования. Изобретения и новинки.				СД-диск
99.	Совершенствование навыков поискового чтения. Молодежь и политика.				

100	Совершенствование навыков аудирования. Экология и мы.				Аудиозапись
101	Совершенствование навыков письма. Сопроводительные письма.				
102	Выполнение лексико-грамматических упражнений.				Тематический тренажер