

## ***Анализ воспитательной и профилактической работы школы в 2021-2022 учебном году***

**Воспитательная работа** МАОУ СОШ №2 направлена на решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Воспитательная работа в 2021-2022 учебном году показывает, каким образом педагоги реализовали воспитательный потенциал их совместной с детьми деятельности. В центре программы воспитания находится личностное развитие обучающихся в соответствии с ФГОС начального, основного общего и среднего образования, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов реализации программы воспитания школы стало приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе.

### **Воспитательная система строится в соответствии с:**

- законом «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»;
- Концепцией модернизации российского образования на период 2020 года. Воспитательная система в школе охватывает весь педагогический процесс, интегрируя:
  - Учебные занятия;
  - Внеурочную жизнь детей;
  - Разнообразные виды деятельности;
  - Общение за пределами школы, в социуме.

### **Воспитательная деятельность включает следующие виды:**

- Познавательную;
- Игровую;
- Спортивную;
- Творческую;
- Коммуникативную;
- Досуговую;
- Общественно-организаторскую;
- Профориентационную.

### **В воспитательные работы школы в 2021-2022 году выделены в ней следующие целевые приоритеты, соответствующие трем уровням общего образования:**

1. В воспитании детей младшего школьного возраста (уровень начального общего образования) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

Выделение данного приоритета связано с особенностями детей младшего школьного возраста: с их потребностью самоутвердиться в своем новом социальном статусе - статусе школьника, то есть научиться соответствовать предъявляемым к носителям данного статуса нормам и принятым традициям поведения. Такого рода нормы и традиции задаются в школе педагогами и воспринимаются детьми именно как нормы и традиции поведения школьника. Знание их стало базой для развития социально значимых отношений школьников и накопления ими опыта осуществления социально значимых дел и в дальнейшем, в подростковом и юношеском возрасте. К наиболее важным из них относятся следующие:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;
- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах;
- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;
- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);
- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;
- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;
- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;
- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;

- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;
- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Знание младшим школьником данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для ребенка этого возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.

2. В воспитании детей подросткового возраста (уровень основного общего образования) таким приоритетом стало создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- к своему Отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;
- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Данный ценностный аспект человеческой жизни чрезвычайно важен для личностного развития школьника, так как именно ценности во многом определяют его жизненные цели, его поступки, его повседневную жизнь. Выделение данного приоритета в воспитании школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, связано с особенностями детей подросткового возраста: с их стремлением утвердить себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру. В этом возрасте особую значимость для детей приобретает становление их собственной жизненной позиции, собственных ценностных ориентаций. Подростковый возраст – наиболее удачный возраст для развития социально значимых отношений школьников.

3. В воспитании детей юношеского возраста (уровень среднего общего образования) таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осущестления социально значимых дел.

Выделение данного приоритета связано с особенностями школьников юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни. Важно, этот опыт оказался социально значимым, так как именно он поможет гармоничному вхождению школьников во взрослую жизнь окружающего их общества. Это:

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;
- опыт дел, направленных на пользу своему родному городу или селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- опыт природоохранных дел;
- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;

- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;
- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;
- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

**Достижению поставленной цели воспитания школьников способствовало решение следующих основных задач:**

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
  - 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
  - 3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности и дополнительного образования, реализовывать их воспитательные возможности;  
использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
  - 4) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
  - 5) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
  - 6) организовывать в школе волонтерскую деятельность и привлекать к ней школьников для освоения ими новых видов социально значимой деятельности;
  - 7) организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
  - 8) организовывать профориентационную работу со школьниками;
  - 10) организовать работу школьных бумажных и электронных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
  - 11) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
  - 12) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.
  - 13) развивать социальное партнерство школы
- Планомерная реализация поставленных задач позволило организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

В системе воспитательной работы школы можно выделить несколько направлений, способствующих реализации личностно-ориентированного подхода:

- **Модуль «Ключевые общешкольные дела»**
- **Модуль «Профилактика»**
- **Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»**
- **Модуль «Самоуправление»**
- **Модуль «Волонтерство»**
- **Модуль «Классное руководство»**
- **Модуль «Работа с родителями»**
- **Модуль «Профориентация»**
- **Организация предметно-эстетической среды**

## **Модуль «Ключевые общешкольные дела»**

Для этого в школе использовались следующие формы работы:

### **На внешкольном уровне:**

- социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума: благотворительные акции. «
- открытые дискуссионные площадки – регулярно организуемый комплекс открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских, совместных), на которые приглашаются представители других школ, научные руководители краеведческого музея, представители общественности и в рамках которых обсуждаются насущные поведенческие, нравственные, социальные проблемы, касающиеся жизни школы, региона, страны: муниципальные и региональные семинары и конференции по обмену передовым опытом воспитательной работы, круглый стол с представителями медицинского училища, медицинских работников.
- спортивные состязания, праздники, фестивали, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих: Фестиваль здорового образа жизни, флешмобы.

### **На школьном уровне:**

- общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы;
- торжественные посвящения, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей;
- мероприятия в рамках МИП;
- церемонии награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы. Способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу;
- линейки поднятия и спуска флагов.

### **На уровне классов:**

- выбор и делегирование представителей классов в общешкольный Совет обучающихся, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;
- участие классов в реализации общешкольных ключевых дел;
- проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.

### **На индивидуальном уровне:**

- вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);
- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;
- при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

**I четверть**

№	Название мероприятия	Классы
1	Линейка День Знаний	1,11, классы
2	Есенинская неделя	5-8 классы
3	Работа школьного телевидения «Большие перемены»	9 кл классы
4	Цикл праздничных мероприятий, посвященных Дню учителя	1-11 классы
5	Конкурсы фотографий	1-11 классы
6	Конкурсы рисунков	1-4 классы
7	Конкурс стихов в начальной школе	1-4 классы
8	Цикл мероприятий в школьной библиотеке	1-11 классы
9	Выборы президента школы	5-11 классы
10	Урок - концерт «День музыки»	8 е классы
	ВСЕГО: 34 мероприятия	

**II четверть**

№	Название мероприятия	Классы
1	Кулинарная битва	11а кл
2	День матери	1-11 кл
3	Конкурс авторских новогодних игрушек	1-4 классы
4	Конкурс новогодних плакатов	1-4 кл
5	Новогодние стихи в начальной школе	1-4 классы
6	Цикл мероприятий в школьной библиотеке	1-11 кл
7	Битва хоров Конкурс	1-11 кл
8	Участие в краевом конкурсе «Рождество»	2б класс
9	Конкурсы эссе - рассуждений	8-9 классы
10	Конкурс новогодних костюмов	1-11 кл
11	Цикл мероприятия, посвященных дню борьбы со СПИДом	8-11 кл
	ВСЕГО: 39 мероприятия	

**III четверть**

№	Название мероприятия	Классы
1	Конкурс чтецов, посвященный Сталинградской битве	6 классы
2	Конкурс авторских стихотворений	1-11 классы
3	Фестиваль военно- патриотической песни	1-11 кл
4	Участие во Всероссийском проекте «Киноуроки в школах России»	1-11 классы
5	Конкурс чтецов, посвященный Дню освобождения Краснодарского края	5г класс
6	Участие в муниципальном туре конкурсе «Живая классика»	5г класс
7	Конкурсы эссе - рассуждений	8-9 классы
8	Участие в дне единых действий РДШ	9в, 7б, 7в
9	Участие в окружной выставке «Город мастеров»	
	ВСЕГО: 39 мероприятия	

**IV четверть**

№	Название мероприятия	Классы
1	Цикл мероприятий , посвященный Дню космонавтики	1-11 классы
2	Фестиваль военно- патриотической песни, посвященный дню Победы	1-11 кл
3	Участие во Всероссийском проекте «Киноуроки в школах России»	1-11 классы
4	Конкурс чтецов, посвященный Дню 100 летию Пионерии	6г класс
5	Участие в муниципальном туре конкурсе «Живая классика»	5г класс
6	Конкурсы эссе - рассуждений	5-9 классы
7	Участие в дне единых действий РДШ	7б
8	Общешкольный концерт, посвященный Дню Победы	
9	Праздник «Последний звонок»	1,4,9,11 классы
	ВСЕГО: IV четверть - 139 мероприятия	

Организация и проведение мероприятий, имеющих **патриотическую направленность**, способствует формированию гражданской позиции, воспитывает чувство любви и уважения к своей стране, её истории и традициям. Большое количество патриотических мероприятий пришлось на апрель и май месяцы. Особенно хочется отметить огромную помощь родителей. По данному направлению проводились следующие мероприятия:

#### I четверть

№	Название мероприятия	Классы
1	Акция «900 дней мужества»	1-11 классы
2	Конкурс инновационных проектов	1-11 классы
3	Операция «Обелиск»	9 кл классы
4	Организация встреч с ветеранами ВОВ	1-11 классы
5	Уроки мужества, посвященные освобождению Краснодарского края	1-11 классы
6	Конкурс презентаций «Героические действия земляков»	11 классы
7	День Воинской славы России — День Бородинского сражения русской армии под командованием М.И. Кутузова с французской армией (1812 год)	6- классы
8	Библиотечная выставка «Священные страницы памяти»	1-4 классы
9	Книжная выставка «Память о войне нам книги оживят»	8 классы
10	Библиотечный урок «Когда мой край пылал огнем»	7 классы
11	Презентация книги «Жизнь прожить не поле перейти»	8а класс
12	Исторический классный час «Славная страница народного подвига», посвященный 78й годовщине со дня освобождения Краснодарского края от немецко-фашистских захватчиков и завершения битвы за Кавказ.	1-11 классы
	ВСЕГО: 109 мероприятия	

#### II четверть

№	Название мероприятия	Классы
1	День неизвестного солдата	8в кл
2	Всекубанский урок мужества	1-11 классы
3	Всероссийский Онлайн проект «Письмо солдата»	7б класс
4	Всероссийский Марафон памяти	8в класс
5	Конкурс презентаций «Героические действия земляков»	5 -е классы
6	Библиотечная выставка «Священные страницы памяти»	1-4 классы
7	Книжная выставка «Память о войне нам книги оживят»	9 классы
8	Библиотечные уроки	7 классы
	ВСЕГО: 101 мероприятие	

#### III четверть

№	Название мероприятия	Классы
1	Классный час «Памяти жертв Холокоста и Красной армии»	8а, 8б, 7а
2	День воинской славы «День снятия блокады в Ленинграде»	8в, 6г, 9в
3	День воинской славы «День Сталинградской битвы»	7б, 5в, 4к
4	День освобождения Краснодарского края	5а, 6б, 7в
5	Выставка рисунков « День освобождения краснодарского края»	8в 8б 10б
6	Урок мужества «Стоявшие насмерть»	8в
7	Цикл мероприятий в рамках 23 февраля	1-11 классы
	ВСЕГО: 102 мероприятия	

#### IV четверть

№	Название мероприятия	Классы
1	Классные часы, посвященный Дню Победы	1-11 классы
2	Всероссийская акция «Сад памяти»	9а
3	Всероссийская акция «Мой герой»	1-11 классы
4	Всероссийская акция «Бессмертный полк»	1-11 классы
5	Мероприятия, посвященные 100 летию Пионерской организации.	10а, 10б

6	Большой концерт «День Победы»	1-11 классы
7	Классный час «Александр Невский»	7а
8	Выставка рисунков в начальной школе «Наша школа космодром»	1-4 классы
9	Линейки поднятия и спуска флагов	1-11 классы
	ВСЕГО: 82 мероприятия	

2021 – 2022 учебный год – около 394 мероприятий

Ребята участвовали в общероссийских конкурсах Флешмоб «За Россию на всех языках»- ПОБЕДИТЕЛИ, городской смотр строя и песни (5к класс 2 место), Городско конкурс «Песня в солдатской шинели (4б класс ПОБЕДИТЕЛИ), краевой конкурс оборонно-массовой и военно-патриотической работы памяти маршала Жукова Г.К.» (участие)

**Экологическое воспитание обучающихся** неотъемлемая часть воспитательного процесса.

Экологическое воспитание направлено на:

- формирование ценностного отношения к природе, к окружающей среде, бережного отношения к процессу освоения природных ресурсов региона;
- формирование ответственного и компетентного отношения к результатам производственной и непроизводственной деятельности человека, затрагивающей и изменяющей экологическую ситуацию на локальном и глобальном уровнях, формирование экологической культуры, навыков безопасного поведения в природной и техногенной среде; - формирование условий для развития опыта многомерного взаимодействия учащихся общеобразовательных учреждений в процессах, направленных на сохранение окружающей среды.

Данное направление воспитательной деятельности было реализовано через:

- программы и проекты, направленные на изучение региональных и этнокультурных особенностей экологической культуры (в рамках программ и курсов краеведения, природоведения);
- программы и проекты, направленные на формирование благоприятной и безопасной среды обитания в рамках населенного пункта, двора, школы. По данному направлению проводились следующие мероприятия в школе:

№	Название мероприятия	Классы
1	Акция «Генеральная уборка микрорайона»	7-8
2	Игра — викторина «Знатоки природы»	7
3	Акция «Подкормите птиц зимой»	1-4
4	Школьная ярмарка	1-11
5	Викторина «Берегите Землю»	6
6	Школьная экологическая акция «Дадим жизнь дереву»	7-8
7	Акция « В зоопарк всей семей»	1-4
8	Конкурс по экологии «прикоснись к природе сердцем»	6
9	Акция «Котопес»	1-11
10	Классный час «Лесные тайны»	5а,
11	Конкурс по разработке экологических знаков «Сохрани природу»	5
12	Конкурс поделок «Сделано природой»	1-6
13	Кулинарный конкурс «Овощной переполюх»	-

**2021– 2022 учебный год – около 56 мероприятий**

А так же наши ребята активно участвовали в городских акциях и мероприятиях:

### **Профилактика дорожно-транспортного травматизма.**

Одной из первостепенных задач школы является охрана и укрепление здоровья обучающихся. Проблемы охраны здоровья детей, профилактика травматизма, создание безопасных условий обучения и воспитания находятся под постоянным контролем администрации и педагогов.

В 2021– 2022 учебном году в школе активно проводилась работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма детей.

Педагогический коллектив школы ведет свою работу в тесном контакте с работниками ГИБДД и родителями, постоянно совершенствуя формы и методы работы, создавая при этом собственную педагогическую концепцию.

Особое внимание мы уделяли работе с родителями, используя следующие методы и приемы:

- ежеквартальные консультации классных руководителей по темам: «Ребенок и дорога», «Детский травматизм и меры его предупреждения»;

- ежегодно на первом родительском собрании родители вместе с детьми под руководством педагогов в школе разрабатывают маршруты безопасного движения ребенка в школу;

- традиционно, в начале учебного года и второго полугодия, инспектор ГИБДД проводит профилактические беседы с обучающимися школы в рамках «Дня знаний».

В работе по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма большое значение придается внеклассной работе с учащимися. Классными руководителями 1-11 классов, администрацией проводится просветительская работа с учащимися: инструктажи, беседы, классные часы, составление схемы безопасного пути в школу учащимися 1-4 классов, выпуск и размещение в школе информационных листов по БДД (1 раз в четверти).

В целях повышения эффективности работы по предупреждению ДДТТ в школе систематически проводится методическая работа с педагогами. Вопросы изучения ПДД рассматриваются на педагогических советах, на заседаниях методических объединениях классных руководителей. В соответствии с планом работы школы, методическими объединениями обобщается опыт работы лучших педагогов по изучению ПДД. Имеются материалы с лучшими разработками внеклассных мероприятий по безопасности дорожного движения для различных возрастных групп.

Для проведения уроков, викторин по ПДД классными руководителями создаются учебные презентации. В обучении широко используются печатные пособия по ПДД, материалы газеты «Добрая Дорога Детства».

Большую помощь в организации работы по изучению ПДД оказывает школьная библиотека, в которой работают постоянно книжная и плакатная выставки для детей и взрослых «О правилах дорожного движения».

Для оказания методической и практической помощи классным руководителям постоянно пополнялась методическая база по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

В школе активно работает отряд ЮИД .

### **I четверть**

№	Название мероприятия	Классы
1	Профилактическая работа инспектора ДПС в рамках «День знаний»	1-11 классы
2	Выставка детского рисунка в начальной школе	3-4 классы
3	Классные часы по безопасности дорожного движения	1-11 классы
4	На родительском собрании рассмотрены вопросы детского дорожно-транспортного травматизма.	1-11 классы
5	Час ЖД грамотности «Правила безопасного поведения на жд транспорте»	1-11 классы
6	«Правила дорожные - знать каждому положено!» виртуальную экскурсию по улицам города, вспоминая правила движения и безопасности на дорогах.	8 а класс
7	Инструктажи на тему «У правил дорог каникул не бывает»	1-11 классы
8	"Минутки безопасности"	1-4 классы
9	Беседа «Путешествие на зеленый свет» у книжной выставки «Детство БЕЗ опасности».	3 классы
10	Игра - викторина "Светофорный ринг"	3б класс
11	Проверка наличия светоотражающих элементов	1-4 классы
12	Краевая акция «Внимание - дети!»	1-11 классы
13	Работа школьного отряда ЮИД	5г класс
	ВСЕГО: 255 мероприятий	

### **II четверть**

№	Название мероприятия	Классы
	Дистанционные уроки с участием сотрудников ОГИБДД УМВД России «Безопасная дорога»	1-11 классы
2	Выставка детского рисунка в начальной школе	1-4 классы
3	Классные часы по безопасности дорожного движения	1-11 кл
4	На родительском собрании рассмотрены вопросы детского дорожно-транспортного травматизма.	1-11 классы
5	Час ЖД грамотности «Правила безопасного поведения на железнодорожном транспорте»	1-11 классы
6	«Правила дорожные - знать каждому положено!» виртуальную экскурсию по улицам города, вспоминая правила движения и безопасности на дорогах.	6-е класс



7	Инструктажи на тему ПДД	1-11 классы
8	"Минутки безопасности"	1-4 классы
9	Краевая Акция «Твое внимание – моя жизнь»	1 а класс
10	Работа школьного отряда ЮИД	5г класс
	ВСЕГО: 121 мероприятий	

### III четверть

№	Название мероприятия	Классы
1	Дистанционные уроки с участием сотрудников ОГИБДД УМВД России «Безопасная дорога»	1-11 классы
2	Выставка детского рисунка в начальной школе	1-4 классы
3	Классные часы по безопасности дорожного движения	1-11 кл
4	На родительском собрании рассмотрены вопросы детского дорожно-транспортного травматизма.	1-11 классы
5	Декада дорожной безопасности»	1-11 классы
6	«Правила дорожные - знать каждому положено!» виртуальную экскурсию по улицам города, вспоминая правила движения и безопасности на дорогах.	6-е класс
7	Инструктажи на тему ПДД	1-11 классы
8	"Минутки безопасности"	1-4 классы
	ВСЕГО: 194 мероприятий	

### IV четверть

№	Название мероприятия	Классы
1	Дистанционные уроки с участием сотрудников ОГИБДД УМВД России «Безопасная дорога»	1-11 классы
2	Выставка детского рисунка в начальной школе	1-4 классы
3	Классные часы по безопасности дорожного движения	1-11 кл
4	На родительском собрании рассмотрены вопросы детского дорожно-транспортного травматизма.	1-11 классы
5	Декада дорожной безопасности»	1-11 классы
6	«Правила дорожные - знать каждому положено!» виртуальную экскурсию по улицам города, вспоминая правила движения и безопасности на дорогах.	6-е класс
7	Инструктажи на тему ПДД	1-11 классы
8	"Минутки безопасности"	1-4 классы
	ВСЕГО: IV четверть - 39 мероприятий	

2021 – 2022 учебный год – около 579 мероприятий

### Профилактическая работа школы, направленная на обучение детей правилам поведения в ЧС

Антитеррористическая защищённость школьников, профилактическая работа в этом направлении была приоритетной в истекшем учебном году. В сентябре был разработан план, организован пропускной режим в школу, организована охрана и видеонаблюдение, регулярно проводились инструктажи с учениками и работниками школы по правилам антитеррористической безопасности, с учащимися изучены правила поведения заложников; беседы по профилактике правонарушений, предусмотренных статьёй 207 УК РФ «Заведомо ложное сообщение об акте терроризма»; проведены тренировочные эвакуации согласно плану, оформлены «Уголки безопасности», оформлена папка с информационно-аналитическими материалами и нормативными актами. Работа по антитеррористической профилактике проводилась чётко в строго указанное время. Были проведены открытые мероприятия и уроки: интер-активная игра «Знатоки безопасности», интегрированный урок биологии и ОБЖ «Ты ответственный за безопасность своей жизни», военизированная эстафета, квест «Уроки выживания», классный час « Это надо знать каждому».

### I четверть

№	Название мероприятия	Классы
1	Разработан план, организован пропускной режим в школу	1-11 классы
2	Регулярно проводились инструктажи с учениками и работниками школы по правилам антитеррористической безопасности	1-11 классы
3	Беседы по профилактике правонарушений, предусмотренных статьёй 207	1-11

	УК РФ «Заведомо ложное сообщение об акте терроризма»	классы
4	Тренировочные эвакуации	1-11 классы
5	«Уголки безопасности»	1 -11 классы

### II четверть

№	Название мероприятия	Классы
1	Инструктажи с учениками и работниками школы по правилам антитеррористической безопасности	1-11 классы
2	Беседы по профилактике правонарушений, предусмотренных статьёй 207 УК РФ «Заведомо ложное сообщение об акте терроризма»	1-11 классы
3	«Правила поведения на воде в зимний период» уроки МЧС	1-11 классы
4	«Уголки безопасности»	1 -11 классы
	ВСЕГО: 34 мероприятия	

### III четверть

№	Название мероприятия	Классы
1	Инструктажи с учениками и работниками школы по правилам антитеррористической безопасности	1-11 классы
2	Цикл мероприятий по профилактике экстремизма	1-11 классы
3	«Правила поведения на воде в зимний период» уроки МЧС	1-11 классы
4	«Уголки безопасности»	1 -11 классы
5	Цикл мероприятий в рамках Недели правовых знаний	1-11 классы
6	Юридический практикум «Ответственность несовершеннолетних за заведомо ложный вызов пожарной охраны, милиции, скорой медицинской помощи или иных специализированных служб» статья 19.13. КоАП РФ.	6 -7 классы
	ВСЕГО: 134 мероприятия	

### IV четверть

№	Название мероприятия	Классы
1	Инструктажи с учениками и работниками школы по правилам антитеррористической безопасности	1-11 классы
2	Цикл мероприятий по профилактике экстремизма	1-11 классы
3	«Правила поведения на воде в летний период» уроки МЧС	1-11 классы
4	«Уголки безопасности»	1 -11 классы
5	Цикл мероприятий в рамках Недели правовых знаний	1-11 классы
6	Юридический практикум «Ответственность несовершеннолетних за заведомо ложный вызов пожарной охраны, милиции, скорой медицинской помощи или иных специализированных служб» статья 19.13. КоАП РФ.	6-7 классы
	ВСЕГО: 123 мероприятия	

2021– 2022 учебный год - 425 мероприятий

### Спортивно-оздоровительная работа

Данное направление является приоритетным для образовательной организации. Его составляющие:

- пропаганда ЗОЖ;

-проведение оздоровительных кампаний и физкультурно – оздоровительных мероприятий

В соответствии с Федеральными требованиями к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, в школе проводится системная работа по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни. Большую работу проводят педагоги физкультуры, биологии, классные руководители по пропаганде ЗОЖ.

Они организуют свою работу через:

- стенную печать;

-спортивные праздники;

- спортивные состязания;

-показательные выступления спортсменов;

- создает уголок спортивной славы школы (фото лучших спортсменов, их индивидуальные достижения);

- смотры – конкурсы на лучший спортивный класс.

Наряду с этим педагоги проводят беседы на темы о значении физической культуры, правилах гигиены, режимах питания, привлекает для этого родителей, медицинский персонал. По результатам спортивного года лучшим спортсменам вручаются грамоты. Внеклассная спортивно-массовая работа в школе не может стать полноценной, если не будет сопровождаться системой организации занятий

- работу спортивных секций
- и работы школьного спортивного клуба «Олимп»

**Вывод:** организация внеклассной физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в школе свидетельствуют о многогранности форм и методов этой работы. Безусловно, данная работа требует большого труда педагогического коллектива школы, особенно учителей физического воспитания. И главным направлением в проведении любых физкультурно-спортивных и других мероприятий должно быть живое, заинтересованное участие, прежде всего самих школьников.

№	Название мероприятия	Классы
1	Беседы на темы о значении физической культуры, правилах гигиены	1-11 классы
2	Работа спортивных секций	1-11 классы
3	Работа спортивного клуба «Олимп»	Члены клуба
4	Веселые старты	2-4 классы
5	«Папа, мама, Я - спортивная семья»	1 классы
6	Цикл мероприятий, направленных на популяризацию сдачи норм ГТО	1-11 классы
7	Организация вечернего спорта	6-7 классы
8	Мероприятия в рамках «Самбо в школу»	1-11 классы
9	Спортивные мероприятия в рамках «Неделя спорта»	1-11 классы
10	Всероссийский День здоровья	1-11 классы
11	Всекубанский турнир по футболу на Кубок губернатора Краснодарского края	3-8 классы
12	Всекубанский турнир по уличному баскетболу на Кубок губернатора Краснодарского края	4-9 классы

### ТРАВМАТИЗМ 2021– 2022 учебный год

Особенности травматизма	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	2021–2022 уч год
На перемене	0	0	0	0	0
На уроке	0	0	0	0	0
Прогулка, на территории школы	0	0	0	0	0
<b>ИТОГО</b>	0	0	0	0	0

### *Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»*

Внеурочная деятельность реализовалась в рамках реализации Федерального государственного образовательного стандарта НОО, ООО, СОО с целью формирования установки на безопасный, здоровый, образ жизни, развития интеллектуальных и творческих способностей учеников, развитие нравственных, этических и эстетических чувств, воспитания высоконравственного, творческого, компетентного гражданина.

Внеурочная деятельность организована по следующим направлениям развития личности:

**Общекультурное направление реализуется через:**

- мероприятия в рамках месячник культуры поведения на дорогах (1-11 классы);
- мероприятий к новогодним праздникам. (1-11 классы);
- КТД для учащихся и родителей (5-8 классы);
- экскурсии в музей, художественную галерею, посещение театров (1-11 классы);

**Духовно-нравственное направление реализуется через:**

- уроки толерантности (1-11 классы)

- библиотечные уроки. (1-11 классы);
- уроки мужества (1-11 классы).

**Социальное направление в школе реализуется через:**

- мероприятиях по профилактике алкоголизма, наркомании и табакокурения. (1-11 классы);
- трудовой десант «Сделай школьный двор уютным». (1-11 классы);
- школьное самоуправление», (5-11 классы);
- онлайн-уроки в рамках акции «ПроеКТОрия» (8-11 классы).

**Спортивно – оздоровительное направление осуществляется через:**

- конкурс физминуток (1-11 классы);
- мероприятия в рамках дня здоровья для (1-11 классов);
- акцию «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам» (5-11 классы);
- общешкольное спортивное мероприятие «Олимпийские игры» (1-11 классы);
- работу спортивного клуба «Олимп» (5-11 классы).

**Общеинтеллектуальное направление реализуется через:**

- научно практическую конференцию (9-11 классы);
- предметные декады (подготовка и участие в мероприятиях) (для 5-11 классов);
- дистанционные предметные олимпиады (1-11 классы);
- проектную деятельность по направлению «Финансовая грамотность»
- проектную деятельность.

**Организация дополнительного образования.**

Дополнительное образование в школе опирается на содержание основного образования, увеличивая временное пространство, в котором школьники могут развивать свою творческую активность, охватывая как можно большее количество учащихся 1-11 классов.

***Физкультурно-спортивная направленность.*** Курсы дополнительного образования, направленные на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых. Спортивные кружки «Волейбол», «Гандбол», «Шахматы», «Самбо» (5-11 классы).

***Художественная направленность.*** Курсы дополнительного образования, создающие благоприятные условия для самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их *общее духовно-нравственное развитие.* Кружок «Волшебный карандаш(6-7классы), «Театральные ступеньки» (1, 7 классы), Вокальный ансамбль (7 классы)

***Социально- педагогическая направленность***

Курсы дополнительного образования, предполагают освоение глубоких теоретических познаний в области языка, что способствует восприятию языка не как свод правил, а как живой организм, систему, которую надо постараться почувствовать, понять, в которой надо разобраться. Кружок «Азбука здоровья» (4Б класс) , кружок «Живая природа» (2И,4В классы),

***Туристско - краеведческая направленность.*** Курсы дополнительного образования, направленные на воспитание у школьников любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности школьников, формирование у них навыков самообслуживающего труда. Кружок «Родная Кубань» (4Б класс), Кружок «Казачьи игры» (5К класс)

***Естественнонаучная направленность*** Курсы программ ориентированы на становление у детей научного мировоззрения, освоение методов познания мира. Занятия детей в объединениях естественнонаучной направленности способствуют развитию познавательной активности, углублению знаний, совершенствованию навыков по математике, биологии, химии, экологии, географии; формированию у обучающихся интереса к научно-исследовательской деятельности. Дети учатся находить и обобщать нужную информацию, действовать в нестандартных ситуациях, работать в команде, получают навыки критического восприятия информации, развивают способность к творчеству, наблюдательность, любознательность, изобретательность. Кружок «Окружающий нас мир» (4А класс), кружок «Мир вокруг нас» (4Б класс), кружок «Зеленая планета» (2А класс, 2Б класс, 2В класс, 2Гкласс, 3А класс).

Направленность	Кол-во кружков		В них детей		% занимающихся в кружках и секциях от кол-ва обучающихся	
	2020-2021	2021-2022	2020-2021	2021-2022	2020-2021	2021-2022
Духовно-нравственное	3	3	86	89	8%	8,5%
Общекультурное	5	5	129	132+56	12%	12%
Спортивно-оздоровительное	9	11	139	205	13%	22%
Социальное	2	2	59	59	5%	5,7%
Общеинтеллектуальное	12	13	244	304	29%	26 %
<b>ИТОГО</b>	<b>31</b>	<b>34</b>	<b>715 (555)</b>	<b>279 (703)+56</b>	<b>70% (51,2%)</b>	<b>76 % (67,9%)</b>

### **Модуль «Классное руководство»**

Главное предназначение классного руководителя - создать условия для становления личности ребёнка, входящего в современный ему мир, воспитать человека, способного достойно занять своё место в жизни. Классные руководители в 2021-2022 учебном году работали по следующим направлениям:

#### **1. Изучение особенностей личностного развития обучающихся класса.**

##### **Формы и виды деятельности:**

- педагогическое наблюдение;
- изучение личных дел обучающихся, собеседование с учителями – предметниками, медицинским работником школы;
- использование опросников, которые дают возможность изучить мотивацию действий учащихся, интересов конкретной группы учащихся или класса в целом, уровень тревожности учащихся класса.
- проведение индивидуальных и групповых диагностических бесед.

#### **2. Организация совместных интересных и полезных дел для личностного развития ребёнка.**

##### **Формы и виды деятельности:**

- совместное подведение итогов и планирования каждого месяца (четверти, полугодия) по разным направлениям деятельности;
- формирование традиций в классном коллективе: «День именинника», походы, экскурсии в музеи, галереи, театры, концерты для мам, бабушек, пап и т.п.;
- установление позитивных отношений с другими классными коллективами (через подготовку и проведение ключевого общешкольного дела);
- сбор информации об увлечениях и интересах обучающихся и их родителей, чтобы найти вдохновителей для организации интересных и полезных дел;
- создание ситуации выбора и успеха.

#### **3. Формирование и развитие коллектива класса**

##### **Формы и виды деятельности:**

- изучение учащихся класса (потребности, интересы, склонности и другие личностные характеристики членов классного коллектива), отношений, общения и деятельности в классном коллективе с помощью наблюдения, игр, методики для исследования мотивов участия школьников в деятельности и для определения уровня социальной активности обучающихся;
- проектирование целей, перспектив и образа жизнедеятельности классного коллектива с помощью игры, классных часов

#### **4. Индивидуальная работа с учащимися класса.**

##### **Формы и виды деятельности:**

- заполнение с учащимися «Портфолио», т.е. «портфолио» как «источник успеха» учащихся класса;
- работа классного руководителя с учащимися, находящимся в состоянии стресса и дискомфорта совместно с психологом школы;
- предложение (делегирование) ответственности за то или иное поручение в классе; вовлечение учащихся в социально значимую деятельность.

**5. Работа со слабоуспевающими детьми и учащимися, испытывающими трудности в области изучения отдельных предметов** направлена на контроль за успеваемости учащихся класса и организацию взаимодействия между обучающимися, классными руководителями, преподающими учителями и родителями (законными представителями) учащихся.

## **6. Работа с учителями, преподающими в классе.**

### **Формы и виды работы:**

- посещение учебных занятий, регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, мини-педсоветы по проблемам класса, индивидуальные беседы с учащимися и их родителями, работа с педагогом-психологом.

**7. Работа с обучающимися, состоящими в учете (в ПДН, КДН, на ВШУ), в группе риска, оказавшимися в трудной жизненной ситуации.** Работа направлена на контроль свободного временипровождения детей.

**Формы и виды работы:** вовлечение детей в кружковую работу, наделение общественными поручениями в классе, делегирование отдельных поручений, ежедневный контроль, беседы с родителями.

## **8. Работа с родителями**

### **Формы и виды работы:**

- Беседа родителей, педагогов, администрации (при необходимости) с целью оказания помощи родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;

-родительское собрание. Организация родительских собраний (тематических, организационных, аналитических, итоговых, комбинированных, совместно с учителями-предметниками, совместно с детьми), проводимых в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников; родительский комитет. Создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении Школой и решении вопросов воспитания и обучения детей; вебинар. Привлечение родителей (законных представителей) к просмотру вебинаров воспитательной направленности

- совместные дела. Организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы; анкетирование и тестирование родителей.

### **Анализ работы ШМО классных руководителей за 2021-2022 учебный год**

Деятельность педагогического коллектива по разным направлениям работы школы отражена в общем плане воспитательной работы МАОУ СОШ №2, а также в планах классных руководителей.

Работа методического объединения классных руководителей призвана оказывать помощь и содействие классным руководителям в плане повышения педагогического мастерства, в обучении, развитии и воспитании подрастающего поколения.

Классные руководители имеют в своей методической копилке план работы с классным коллективом по различным направлениям деятельности: физкультурно-спортивному, эстетическому, интеллектуально-познавательному. Также в плане отражена работа с родителями.

В течение учебного года проводились различные классные часы и мероприятия по различной тематике: в рамках «Недели здоровья» и «Недели спорта», военно-патриотической направленности, профориентации. В рамках Всемирного дня Земли прошли конкурсы рисунков и поделок, сбор макулатуры, учащиеся 1Б класса посадили растение. Все учащиеся и педагоги принимали участие в общегородском субботнике. Все классные руководители проводили тематические классные часы в рамках мероприятий, проводимых в школе и городе.

Для реализации поставленных задач перед школьным методическим объединением было запланировано 4 заседания. Большинство обозначенных целей и задач в течение 2021-2022 учебного года было реализовано.

На заседаниях были рассмотрены следующие темы:

- «Организация работы методического объединения классных руководителей на новый 2021-2022 учебный год»;
- «Формы работы классных руководителей в воспитании толерантного отношения к окружающим людям»;
- «Взаимодействие школы и семьи по профилактике и предупреждению безнадзорности и правонарушений обучающимися»;
- «Нравственно-патриотическое воспитание посредством вовлечения в различные виды деятельности».

Члены ШМО принимали активное участие во всех школьных мероприятиях, изучали новейшие методы и приемы организации воспитательного процесса, готовили доклады по актуальным

темам, вели поиск оптимальных средств для реализации целей воспитания школьников, делились опытом работы с детьми и родителями.

Были проведены беседы с учащимися о правилах поведения в школе и запрете курения, начиная с 7 класса. Данной теме каждый учебный год уделяется особое внимание. Также проводились беседы по правилам поведения детей в сети Интернет, о профилактике насилия в семье, о воспитании толерантности у детей по отношению к другим, даны рекомендации и советы по данным вопросам родителям.

Большое внимание уделялось профориентационной работе, начиная уже с 7 класса: анкетирование и беседы, где изучаются личность школьника, его интересы, склонности, способности, обсуждается вопрос выбора профессии с учётом состояния здоровья ребёнка; посещение образовательных учреждений города, предлагающих дальнейшее обучение после окончания школы.

Классные руководители делились опытом, оказывали методическую помощь в планировании воспитательной работы в классе, разработке и проведении тематических классных часов, рассказывали о своих успехах и неудачах в воспитательной работе. На заседаниях старались найти правильные решения возникших проблем.

В течение учебного года классные руководители провели огромную воспитательную работу, направленную на военно-патриотическую деятельность, к которой привлекались и учащиеся, и родители. Это акции «Георгиевская лента» и «Герои России», к участию в которых были привлечены учащиеся всех классов; беседы по пожарной безопасности в рамках Краевого Дня безопасности; «Неделя Космоса», приуроченная ко Дню космонавтики, где проводились Гагаринские уроки; каждую неделю в школе поднимались и опускались флаги Краснодара, Краснодарского края и России; проводились уроки мужества, классные часы, уроки Победы в рамках 77-ой годовщины Победы в Великой Отечественной войне к 9 мая; проводились пятиминутки, посвящённые 100-летию пионерской организации. Эта работа достойно заняла первое место.

На протяжении учебного года классные руководители тесно взаимодействовали с родителями, проводились лектории, родительские собрания и беседы, личные консультации по различным вопросам. Была организована работа с детьми и родителями, попавшими в трудную жизненную ситуацию, беседы с инспекторами, медицинскими работниками, психологом, оказание консультативной помощи как детям, так и их родителям.

Творческие способности ребят реализовались в системе дополнительного образования. В школе работали кружки разной направленности. Воспитанники кружков принимали активное участие в подготовке и проведении мероприятий разной направленности и уровня.

Анализируя работу ШМО классных руководителей, следует отметить, что, в целом, поставленные задачи в 2021-2022 учебном году можно считать решёнными. Работу методического объединения классных руководителей за прошедший год признать удовлетворительной.

Но хотелось бы отметить, что необходимо мотивировать классных руководителей на дальнейшее повышение своего мастерства в обеспечении заинтересованности обучающихся как в образовательном, так и в воспитательном процессе. Тщательнее разработать систему проведения мероприятий по обмену воспитательным опытом среди классных руководителей.

### ***Модуль «Работа с родителями»***

**Работа с родителями и законными представителями обучающихся велась в следующих направлениях:**

- лектории для родителей;
- родительский клуб;
- классные часы с привлечением родителей-специалистов в областях медицины, правопорядка;
- творческие отчеты о проделанной работе в классах совместно с родителями;
- заседания родительского комитета;
- награждение родителей благодарственными письмами на торжественной линейке по случаю окончания учебного года.

В настоящее время в школе сложилась система мероприятий, направленных на сотрудничество с родителями – это родительские собрания, родительские всеобучи, заседания родительских комитетов, организация концертов для родителей, участие родителей в школьных мероприятиях, спортивные мероприятия, оформление поздравлений к праздникам.

	<b>Мероприятия</b>	<b>Классы</b>
Индивидуальный уровень	Изучение семей и условий семейного воспитания	1-11 классы
	Дифференцированная и индивидуальная помощь родителям	1-11 классы
	Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	1-11 классы
	Помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности.	1-11 классы
	Участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребёнка.	1-11 классы
Групповой уровень	Лекторий «О вас и для вас, родители»	1-11 классы
	Лекторий для родителей: «Вместе за безопасность движения».	1-11 классы
	Цикл бесед по теме «Воспитание здоровых детей»	1-11 классы
	Деловая игра «Эстафета семейного воспитания»	5-6 классы
	Создание банка развлекательных игр «Семья играет вместе»	1-4 классы
	Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий.	1-11 классы
	Заседание школьного родительского комитета	1-11 классы
	Размещение материалов «Психологическая поддержка и консультация родителей и классных руководителей» на информационном стенде и официальном сайте школы	1-11 классы
	Беседа с родителями «Школа – территория свободная от табака».	6-11 классы
	Проведение классных родительских собраний: «Выполнение Закона №1539 учащимися школы»	1-11 классы
	Лекторий «Утомляемость ребенка – как с ней бороться».	1-11 классы
	Общешкольное родительское собрание: «Ответственность родителей за безопасность детей в период каникул».	1-11 классы
	Родительское собрание: «Реализация Закона №1539 «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних в Краснодарском крае»	1-11 классы
	Классные родительские собрания	1-11 классы
	Круглый стол «Права и обязанности ребёнка в семье, в школе, в социуме»; «Ответственность несовершеннолетних перед законом»; «За что ставят на внутришкольный учет?»; «Права, обязанности и ответственность родителей»; "Ответственность несовершеннолетних перед законом"	1-11 классы
	Консультации родителей	1-11 классы
	Профилактическое родительское собрание для родителей из неблагополучных семей, стоящих на ВШУ.	Родители детей-учетников
	Изготовление буклетов и памяток для родителей	1-11 классы
	Информационное оповещение через школьный сайт	1-11 классы

Исходя из вышесказанного, учитывая потребности обучающихся и их родителей и необходимость развития воспитательной системы школы, в 2022- 2023 учебном году необходимо решать следующие воспитательные задачи:

- продолжить воспитание гордости за свой народ, свою страну, свой город, свою школу, уважения к нашей истории и культуре;
- активизировать работу органов классного ученического самоуправления и совершенствовать взаимодействие классных и общешкольных Советов самоуправления;
- формировать у учащихся представление о здоровом образе жизни, развивать систему работы по охране здоровья учащихся;
- повысить персональную ответственность классного руководителя за качественный уровень воспитательной работы с учащимися класса.



### **Модуль «Профилактика»**

В школе была продолжена работа по реализации основных направлений в области профилактики безнадзорности, правонарушений, и вредных привычек среди учащихся.

В течение учебного года основной задачей являлась социальная защита прав детей, создание благоприятных условий для развития ребенка, установление связей и партнерских отношений между семьей и школой, профилактическая работа совместно с учителями школы по профилактике вредных привычек, правонарушений и преступлений среди обучающихся. В связи, с чем решались задачи формирования социально-значимой личности, формирования знаний у подростков о социально-полезной деятельности.

В работе с подростками проводились индивидуальные беседы, консультации, посещения уроков, работа с семьей. С целью профилактики диванного поведения проводились мероприятия по возрастным группам. В течении года проводились ряд месячников по профилактике алкоголизма, наркомании и психоактивных веществ, профилактике правонарушений и безнадзорности, акция «Спорт-альтернатива пагубным привычкам». Проводились встречи с представителями правоохранительных органов, общественных организаций, с представителями спортивных и молодежных организаций. Совместно с представителями полиции были проведены рейды в неблагополучные семьи, а так же в семьи учащихся, состоящих на внутришкольном учете и на учете в едином городском банке данных на семьи и несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, а также в семьи учащихся, относящихся к «группе риска». На совет по профилактике были

приглашено 22 родителя и 30 обучающихся. В течение учебного года были проведены беседы со 132 учениками и 184 с родителями. Под опекой находится 8 обучающихся нашей школы, все опекуны справляются со своими обязанностями. Всего на профилактическом учете в школе в 2021-2022 учебном году состояло 7 обучающихся.

На профилактическую работу с учащимися «группы риска» направлены следующие мероприятия:

1. Регулярный учет классными руководителями пропусков уроков учащимися;
  2. Вовлечение учащихся «группы риска» во внеурочную учебно-образовательную деятельность.
  3. Закрепление наставников за обучающимися «группы риска»; Классные руководители ведут «Дневник индивидуальной работы с учащимся «группы риска» (сведения об учащимся и его семье, учебная деятельность учащегося, спортивная или творческая деятельность учащегося, план индивидуальной работы – беседы психолога, разговор директора, вызов на СПП, акты посещения семьи, подведение итогов);
  4. Посещение обучающихся на дому с целью обследования социально-бытовых условий проживания, контроля за семьей и ребенком;
  5. Систематический контроль со стороны администрации за успеваемостью, летней занятостью, посещением кружков и секций учащихся «группы риска»;
  6. Проведение родительских собраний с целью профилактики преступлений и правонарушений, выполнение Устава школы, недопущения пропусков школы без уважительной причины, организации свободного времени;
  7. Работа Совета по профилактике преступлений и правонарушений 8.
- Привлечение к работе с учащимися «группы риска» родителей-волонтеров;
9. Систематическое взаимодействие с родителями учащихся «группы риска»;
  10. Совместная профилактическая работа с субъектами профилактики – Комиссией по делам несовершеннолетних и защиты их прав, ПДН, Комитетом по делам молодежи;
  11. Организация летнего отдыха учащихся.

В течение 2021-2022 учебного года педагогическим коллективом была проведена достаточная профилактическая работа: проводились единые тематические классные часы.

### **Состояние преступности и правонарушений среди учащихся МБОУ СОШ №2 имени Галины Бушик 2021 – 2022 учебный год**

Показатели	I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть
Преступность с 14 лет	0	0	0	0
Отказ от возбуждения у/д	0	0	0	0
Правонарушения	0	1	0	0
Употребление спиртных напитков	0	0	0	0
Отчислено	0	0	0	0
Самовольный уход из дома	1	0	0	0
Детский суицид	0	0	0	0
Итого	<u>1</u>	1	0	0

### **Модуль «Профориентация»**

Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности, включающей в себя построение персонального образовательно-профессионального маршрута. В этом направлении проведения:

#### **I четверть**

№	Название мероприятия	Классы
1	Тематические классные часы «Зачем нужна профориентация»	8-е классы
2	Тест «Какое у меня мышление»	8-9 классы
3	Беседы «Три волшебных слова: ХОЧУ, МОГУ, НАДО!»	9 классы
4	Круглый стол «Мое будущее»	8 классы
	Всего: 12 мероприятий	

#### **II четверть**

№	Название мероприятия	Классы
1	Тематические классные часы «Зачем нужна профориентация»	8-е классы
2	Тест «Какое у меня мышление»	8-9 классы
3	Беседы «Три волшебных слова: ХОЧУ, МОГУ, НАДО!»	9 классы
4	Круглый стол «Мое будущее»	8 классы
	Всего: 14 мероприятий	

#### **III четверть**

№	Название мероприятия	Классы
1	Тематические классные часы «Твоя профессиональная карьера»	8-е классы
2	Круглый стол «Образовательная карта г. Краснодара»	8-9 классы
3	Неделя профориентации	1-11 классы
4	Помощь выпускнику «Успех каждого человека» (видеоуроки)	9 классы
6	Участие во всероссийском конкурсе «Лифт в будущее»	8 классы
	Всего :120 мероприятий	

#### **IV четверть**

№	Название мероприятия	Классы
1	Тематические классные часы	8-е классы
2	Круглый стол «Образовательная карта г. Краснодара»	8-9 классы
3	Неделя профориентации	1-11 классы
4	Профориентационные субботы	9 классы
6	ВСЕГО: 126 мероприятий	8 классы

2021– 2022 учебный год 270 мероприятий

### **Модуль «Организация предметно-эстетической среды»**

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществлялись через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление школы к традиционным мероприятиям (День Знаний, Новый год, 8 Марта, День Победы, 1 Мая), мотивационные плакаты, уголок безопасности,
- конкурсы рисунков к знаменательным датам календаря, выставка фоторабот обучающихся, стендовая презентация, подготовка к ГИА и ЕГЭ, отличники учебы, правовой уголок, информационные стенды «Твоя будущая профессия», «Сдаем ГТО», уголок Здоровья,

- проект «Школьный двор» (проектирование и разбивка клумб), акция «Сделаем школьный двор чище»,
- оформление классных уголков,
- создание фотозоны к традиционным школьным праздникам, оформление школы к традиционным мероприятиям.

### ***Модуль «Самоуправление»***

Поддержка детского самоуправления в школе в течение 2021-2022 учебного года помогала педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Детское самоуправление в школе осуществлялось на нескольких уровнях.

#### ***На уровне школы:***

- через деятельность выборного Совета обучающихся, Совета волонтерского отряда, ЮИД «Светофор», спортивного клуба «Олимп». Совет обучающихся создан для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;
- через работу постоянно действующего школьного актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий и ключевых дел (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов и т.п.) и по направлениям РДШ – личностное развитие, гражданская активность, военно-патриотическое направление, информационно-медийное направление;
- через деятельность творческих советов дела, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.;

#### ***На уровне классов:***

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (активистов РДШ по направлениям деятельности, старост классов, волонтеров), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;
- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса;
- через организацию на принципах самоуправления жизни детских групп, отправляющихся в походы, экспедиции, на экскурсии, осуществляемую через систему распределяемых среди участников ответственных должностей.

#### ***На индивидуальном уровне:***

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;
- через реализацию школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.

Самоутверждение личности – процесс непрерывный и необходимый. Подростка надо обеспечить информацией, о том, как самостоятельно жить в современном обществе. Достаточно вовлечь его в конкретную деятельность и поддержать его инициативу, помочь достичь поставленной цели.

И таким огромным полем для социализации личности является самоуправление. На базе школы действует орган ученического самоуправления.

В 2021-2022 учебном году проведены выборы активов классов, органов школьного самоуправления. В течении года было проведено 12 заседаний.

С участием органов самоуправления проводились проверки чистоты кабинетов, смотр классных уголков, проверки внешнего вида учащихся, организованы субботники, рейды по состоянию учебников

Жизнь ученического самоуправления полна разнообразными делами. Весомый вклад вносят члены Школьного ученического совета в оформление и подготовку к разным тематическим конкурсам и общешкольным мероприятиям. Праздники и мероприятия организуются и проводятся в сотрудничестве с педагогами и родителями.

Раз в месяц проводится заседание ученического актива, на которых планируются, обсуждаются, готовятся разные мероприятия. Заседания всегда массовые, интересные, продуктивные. Дети активно

участвуют в обсуждении различных вопросов, примеряя на себе роли руководителей. Благодаря системе школьного самоуправления у детей развивается самостоятельное мышление. Члены ШУС оказывали помощь в подготовке классов к участию в школьные конкурсы. Учащиеся с большим желанием стали принимать участие в школьных мероприятиях. Лидерами ШУС были привлечены малоактивные ученики и учащиеся, состоящие на всех видах профилактического учета к организации и участию в школьных мероприятиях.

### ***Модуль «Волонтерство»***

Волонтерство – это участие школьников в общественно-полезных делах, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Волонтерство может быть событийным и повседневным. Событийное волонтерство предполагает участие школьников в проведении разовых акций, которые часто носят масштабный характер, проводятся на уровне района, города, страны. Повседневное волонтерство предполагает постоянную деятельность школьников, направленную на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Волонтерство позволяет школьникам проявить такие качества как внимание, забота, уважение. Волонтерство позволяет развивать коммуникативную культуру, умение общаться, слушать и слышать, эмоциональный интеллект, эмпатию, умение сопереживать. На базе школы организован волонтерский отряд, (пропаганда здорового образа жизни, экологическое направление, просветительская, работа с центром социальной защиты, помощь животным) деятельность по профилактике заболеваний.

В 2021-2022 учебном году воспитательный потенциал волонтерства реализовывался следующим образом:

#### ***На внешкольном уровне:***

- участие школьников в организации культурных, спортивных, развлекательных мероприятий городского уровня от лица школы
- участие школьников в организации культурных, спортивных, развлекательных мероприятий, проводимых на базе школы (в том числе городского характера);
- привлечение школьников к совместной работе с учреждениями социальной сферы (детские сады, центры социальной помощи семье и детям, учреждения здравоохранения) – в проведении культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, в помощи по благоустройству территории данных учреждений;
- участие школьников (с согласия родителей или законных представителей) к сбору помощи для нуждающихся,
- участие в волонтерских проектах.

#### ***На уровне школы:***

- участие школьников в организации праздников, торжественных мероприятий, встреч с гостями школы;
- участие школьников в работе с младшими ребятами: проведение для них праздников, утренников, тематических вечеров;
- участие школьников к работе на прилегающей к школе территории (работа в школьном саду, благоустройство клумб, уход за деревьями и кустарниками, уход за малыми архитектурными формами),
- организация и реализация волонтерских проектов.

### ***Общие выводы об итогах воспитательной работы в ОУ и задачи на следующий учебный год.***

Исходя из анализа воспитательной работы, можно отметить, что план воспитательной работы и поставленные задачи в 2021-2022 учебном году можно считать реализованными. Работу школы в этом направлении признать удовлетворительной.

На основе тех проблем, которые проявились в процессе работы, можно сформулировать задачи на будущий учебный год:

- Совершенствовать систему воспитательной работы в классных коллективах;
- Активизировать работу классных коллективов по проведению школьных мероприятий от разработки до подведения итогов;
- Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни;
- Усилить работу по предупреждению правонарушений, преступлений несовершеннолетними, привлекать к данной работе различных специалистов органов профилактики и безнадзорности н/летних, родителей;

- При организации профориентационной деятельности с обучающимися необходимо использовать разнообразные формы внеклассной деятельности, больше экскурсий и встреч с различными специалистами;
- Организовать отдельным направлением - внеклассную работу с учащимися с ограниченными возможностями здоровья;
- Продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления;
- Продолжить дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе; обеспечить максимальную занятость учащихся во внеурочное время; расширять количество социальных партнёров;
- Усилить роль семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации учебно-воспитательного процесса.