Аннотация
к рабочей программе по курсу
«История» 10-11 класс

Рабочая программа по истории для 10-11 класса разработана в соответствии с:

- федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования;
- примерной основной образовательной программой среднего общего образования и на основе авторских программ
- «История России» /Горинов М.М., Данилов А.А., Моруков М.Ю. и др.; под ред. Торкунова

А.В..- М.: Просвещение, 2018

- «История. Всеобщая история» для 10-11 классов общеобразовательных организаций.

Углубленный уровень/Л.А. Пашкина, Т.Д. Стецюра, 2018 г

- «История России» 10-11 классы. Углубленный уровень/ О. В. Волобуев, И. Л. Андреев, Л. М.

Ляшенко и др. — М. : Дрофа, 2017.

Учебная программа осуществляет информационно-ориентировочную, организационнометодическую, социализирующую функции, которые обеспечивают понимание образовательного поля предмета, его место в учебном плане, качество освоения учебного содержания, решение задач социализации обучающихся средствами учебного предмета «История», подготовку учащихся к восприятию, пониманию и осмыслению социокультурной реальности.

Рабочая программа курса истории для 10-11 класса является органичным продолжением курса истории для основной школы и реально решает проблему преемственности и непрерывности образования и на уровне содержания, и на уровне образовательных технологий. Содержание учебного предмета «История» для 5—9 классов изложено в ней в виде двух курсов — «История России» (занимающего приоритетное место по объему учебного времени) и «Всеобщая

история». Курс «История России» сочетает историю государства, населяющих его народов, историю родного края. При этом курсы отечественной и зарубежной истории тесно интегрированы между собой, работают на достижение единых целей.

Программа учебного предмета «История» на ступени среднего общего образования предусматривает изучение в 10—11 классах истории России и всеобщей истории с древности до наших дней. Во взаимосвязи с общим курсом отечественной истории рассматривается также региональная и локальная история.

Целью данного курса является развитие у учащихся целостного представления о социокультурным опыте человечества, многообразии путей и форм исторического пути человечества, роли России во всемирно-историческом процессе; формирование способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира.

Задачами изучения истории на ступени среднего общего образования являются:

- воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;

- развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию к окружающей реальности;

- овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации

- формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических

событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования предмет «История» изучается на ступени среднего общего общего образования в качестве обязательного предмета с 10-го по 11-й класс на базовом и профильном уровнях в общем объеме 272 часа на профильном уровне (по 4 часа в неделю в 10 и 11 классе), 136 часов на базовом уровне (по 2 часа в неделю в 10 и 11 классе).

Программа включает следующие разделы и темы:

10 класс

- Раздел №1 Новейшая история. Первая половина XX века.
- Раздел №2. Новейшая история. Вторая половина XX – начало XXI в.

11 класс

- Тема №1. От Древней Руси к Российскому государству ➢ Тема №2 Россия в XVI—XVII вв.
- Тема №3 Россия в конце XVII—XVIII в.
- Тема №4 Россия в XIX — начале XX в.

Освоение программы курса История в 10-11 классе заканчивается выставлением итоговой годовой оценки.

Формы промежуточного контроля:

1. Тестовые задания
2. Устный опрос
3. Самостоятельные проверочные работы
4. Проектная работа 5. Исторический диктант.