Аннотация
к рабочей программе по курсу «Обществознание»
10-11 класс

Рабочая программа по обществознанию составлена в соответствии с ФГОС среднего общего образования и на основе Примерной программы по обществознанию, включенной в содержательный раздел примерной основной образовательной программы общего образования и авторской рабочей программы по обществознанию /Соболева О.Б. - М.: Вентана-Граф,2020

Содержание среднего общего образования на базовом уровне по «Обществознанию» представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество в целом, человек в обществе, познание, экономическая сфера, социальные отношения, политика, духовно-нравственная сфера, право. Все обозначенные компоненты содержания взаимосвязаны, как связаны и взаимодействуют друг с другом изучаемые объекты. Помимо знаний в содержание курса входят: социальные навыки, умения, ключевые компетентности, совокупность моральных норм и принципов поведения людей по отношению к обществу и другим людям; правовые нормы, регулирующие отношения людей во всех областях жизни общества; система гуманистических и демократических ценностей.

Содержание курса на базовом уровне обеспечивает преемственность по отношению к основной школе путем углубленного изучения некоторых социальных объектов, рассмотренных ранее. Наряду с этим, вводятся ряд новых, более сложных вопросов, понимание которых необходимо современному человеку.

Освоение нового содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с курсами истории, географии, литературы и др.

Изучение обществознания в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих **целей:**

- развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для

взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;

- овладение умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

На изучение предмета Обществознание в 10-11 классе отводится 136 ч. В 10 классе - 2 часа в неделю, в 11 классе – 2 часа в неделю.

<u>Структурно программа курса Обществознание состоит из следующих глав:</u>

В 10 классе:

- *Глава 1.* Человек как часть природы и общества
- *Глава 2.* Социальная сфера жизни общества
- *Глава 3.* Духовная сфера жизни общества
- *Глава 4.* Проблемы современного общества **В 11 классе:**
- *Глава 1.* Экономика ➢ *Глава 2.* Политика ➢ *Глава 3.* Право

Освоение программы курса Обществознание в 10-11 классе заканчивается выставлением итоговой годовой оценки.

Формы промежуточного контроля:

1. Тестовые задания.
2. Устный опрос.
3. Самостоятельные проверочные работы
4. Проектная работа.
5. Промежуточный зачет.
6. Практические работы