

**Аннотация к рабочей программе по курсу «Проектная и
исследовательская деятельность»
8-9 класс ФГОС ООО**

Рабочая программа по проектной и исследовательской деятельности для 8-9 классов разработана в соответствии с:

- федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования;
- примерной основной образовательной программой основного общего образования;
- примерной рабочей программой «Проектная и исследовательская деятельность» 8-9 класс.

Общая характеристика, цели и задачи учебного курса:

Курс «Индивидуальный проект» включает в себя требования по следующим направлениям:

- организация проектной деятельности;
- содержание и направленность проекта;
- защита проекта;
- критерии оценки проектной деятельности.

Для обеспечения выполнения требований Стандарта при разработке данной программы предусмотрены следующие цели:

1. Освоение знаний по основам проектной деятельности;
2. Овладение умениями: - планировать учебное исследование и учебный проект; - работать с различными источниками информации; - аргументировать выбор темы проекта; - выбирать методы, соответствующие рассматриваемой проблеме; - выдвигать гипотезу; - систематизировать полученную информацию и оформлять ее в соответствии с требованиями; - презентации и защиты проведенного исследования.

Задачи:

- формирование умений самостоятельно приобретать и применять знания, полученные на уроках «Индивидуального проекта»;

Требования к уровню подготовки учащихся старших классов.

В процессе изучения курса «Индивидуальный проект» обучающиеся приобретут опыт проектной деятельности, который способствует воспитанию самостоятельности, инициативности, ответственности, повышению мотивации и эффективности учебной деятельности; в ходе реализации исходного замысла на практическом уровне овладеют умением выбирать адекватные стоящей задаче средства, принимать решения.

Место курса в учебном плане школы

На изучение курса «Индивидуальный проект» отводится 1 час в неделю, 34 часа в году.

Оценка качества реализации программы включает в себя внутреннюю оценку, предполагающую текущий контроль проекта, публичную защиту проекта обучающихся и внешнюю.

Формы контроля: - устный опрос; - выполнение тестовых заданий; - письменные самостоятельные работы; - практические работы; - индивидуальные задания при работе над проектом; - публичная защита.