Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Русский язык» для 10-11 классов

Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» для 10 класса составлена в соответствии с документами:

•Государственный образовательный стандарт (федеральный и региональный компонент);

•Приказ Министерства просвещения РФ от 28.12.2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями, от 18.05.2020 №249).

•Письмо министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края от 07.07.2016 № 47-11727/16-

•«О рекомендациях по составлению рабочих программ учебных предметов, курсов и календарно-тематического планирования».

•Учебного плана МБОУ СОШ 6 **и на основе авторской программы**: «Русский язык». 10-11 классы.Базовый уровень/ авт.-сост. Н. Г. Гольцова.- 2-е изд. - М.: ООО «Русское слово - учебник», 2017. -56 с. - (Инновационная школа).

Выбор программы мотивирован тем, что данная программа:

1) рекомендована Министерством образования РФ для общеобразовательных классов;
2) соответствует стандарту основного общего образования по русскому языку, социальному заказу родителей;
3) построена с учѐтом принципов системности, научности, доступности и преемственности;
4) способствует развитию коммуникативной компетенции учащихся;
5) обеспечивает условия для реализации практической направленности, учитывает возрастную психологию учащихся.

Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» обязательной предметной области «Русский язык и литература» составлена в соответствии с ФГОС СОО

Содержание курса обусловлено реализацией системно-деятельностного подхода. Полнота и доступность изложения теоретических сведений, характер отбора материала для упражнений, разнообразие видов заданий направлены на формирование

коммуникативной, языковой, лингвистической, .культуроведческой компетенций **как результат освоения содержания курса, на** достижение личностных, метапредметных и предметных результатов, **обозначенных в Стандарте.**

Целями изучения русского (родного) языка на базовом уровне в средней (полной) школе являются:

- расширение знаний о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России и мира; приобщение через изучение родного языка к ценностям национальной и мировой культуры; понимание роли русского языка в развитии ключевых компетенций, необходимых для успешной самореализации, для овладения будущей профессией, самообразования и социализации в обществе;
- овладение основными понятиями и категориями практической и функциональной стилистики, обеспечивающими совершенствование речевой культуры, коммуникативными умениями в разных сферах общения; выявление специфики использования языковых средств

в текстах разной функционально-стилевой и жанровой принадлежности;

- формирование активных навыков нормативного употребления языковых единиц в разных сферах общения;
- совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности; воспитание способности к самоанализу и самооценке на основе наблюдений за речью; совершенствование навыков чтения, аудирования, говорения и письма;
- приобретение опыта анализа текста с точки зрения явной и скрытой, основной и второстепенной информации; овладение разными способами информационной переработки текста;
- расширение круга используемых языковых и речевых средств; формирование умений активного владения синонимическими средствами языка (лексическими, грамматическими) для точного и свободного выражения мыслей, знаний, представлений и чувств в соответствии

с содержанием, условиями и сферой речевого общения; • развитие языкового вкуса, потребности в совершенствовании коммуникативных умений в области родного языка для осуществления межличностного и межкультурного общения; осознание роли русского языка в получении высшего образования по избранному профилю, готовности использования разных форм учебно-познавательной деятельности в вузе.

Рабочая программа предназначена для изучения русского языка на профильном уровне

Дополнительное учебное время отводится на повторение, обобщение и систематизацию знаний по русскому языку, повышение орфографической и пунктуационной грамотности, культуры речи. Особое внимание уделяется трудным вопросам орфографии, морфологии «малых частей речи», трудным вопросам синтаксиса, синтаксической синонимии, заданиям, направленным на предупреждение грамматических ошибок в речи учащихся. Изучаемый в 10 классе материал рассматривается на текстовой основе, в тесной связи с синтаксисом и пунктуацией, комплексным анализом текста.

В 11 классе изучение синтаксиса и пунктуации происходит в тесной связи с морфологией и орфографией. С целью подготовки учащихся к ЕГЭ продумана система практических и контрольных работ, включающих комплексный анализ текста, работу со средствами художественной выразительности, различные виды . В программу включены такие темы, как «Основные принципы русской орфографии», «Основные принципы русской пунктуации». Они очень важны при повторении правил орфографии и пунктуации, так как обеспечивают сознательный подход к изучаемому материалу. Темы «Сочетание знаков препинания», «Факультативные знаки препинания», «Индивидуально-авторская пунктуация» обращают внимание на такие особенности русской пунктуации, как вариантность в постановке знаков препинания, их многозначность и многофункциональность.

Рабочая рограмма к учебнику «Русский язык и литература. Русский язык»: учебник для 10 - 11 классов общеобразовательных учреждений. Базовый уровень: в 2 ч.

Ч.1/Н.Г.Гольцова, И.В. Шамшин, М.А. Мещерина. -М.: ООО «Русское слово - учебник»,

2018. (Инновационная школа). Данный учебник имеет гриф «рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации.