Аннотация к рабочей программе по курсу «Физика» для 10-11 классов по ФГОС СОО

Рабочая программа по физике для 10-11класса разработана в соответствии с:

- федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования;
- примерной основной образовательной программой среднего общего образования; - примерной рабочей программой«Физика» 10-11 классы.

Срок реализации программы 2 года.

Рабочая программа учебного предмета «Физика» направлена на формирование у обучающихся функциональной грамотности и метапредметных умений через выполнение исследовательской и практической деятельности.

В системе естественно-научного образования физика как учебный предмет занимает важное место в формировании научного мировоззрения и ознакомления обучающихся с методами научного познания окружающего мира, а также с физическими основами современного производства и бытового технического окружения человека; в формированиисобственнойпозициипоотношениюкфизическойинформации, полученной из разных источников.Успешностьизучениянредметасвязанасовладением основамиучебно-исследовательскойдеятельности,применениемполученныхзнаний прирешениипрактических и теоретических задачи.

Изучениефизикинабазовомуровнеориентированонаобеспечениеобщеобразовательной и общекультурной подготовки выпускников.

Содержание базового курса позволяет использовать знания о физических объектах и процессах для обеспечения безопасности при обращении с приборами и техническими устройствами; для сохранения здоровья и соблюдения норм экологического поведения в окружающей среде; для принятия решений в повседневной жизни. **Целями изучения физики являются:**

- формирование уобучающихсяумения видеть и понимать ценностьобразования, значимость физического знания для каждого человека, независимо от егопрофессиональной деятельности;

-уменийразличать факты и оценки. Сравниватьоценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев сопределеннойсистемойценностей,формулироватьиобосновыватьсобственнуюпозицию; -

формирование у обучающихся целостного представления о роли физики всоздании современной естественно-научной картины мира; умения объяснять объекты ипроцессы Окружающейдействительности: природной,социальной,культурной,технической среды, используя для этого физические знания;

- приобретение обучающимися опыта разнообразной деятельности, опытапознания и самопознания; ключевых навыков (ключевых компетенций), имеющихуниверсальное значение для различных видов деятельности,- навыков решения проблем,принятия решений, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативных навыков,навыков измерений, навыков сотрудничества, эффективного и безопасного использования различных технических устройств;
- овладение системой научных знаний о физических свойствах окружающегомира, об основных физических законах и о способах их использования в повседневнойжизни. **Достижение этих целей обеспечивается решением следующих задач:**

-знакомствоучащихсяс методомнаучногопознания и методамиисследования объектов и явлений природы;

- приобретение учащимися знаний о механических, тепловых, электромагнитныхи квантовых явлений, физических величинах, характеризующих эти явления;
- формирование у учащихся умений наблюдать природные явления и выполнятьопыты, лабораторные работы и экспериментальные исследования с использованиемизмерительных приборов, широко применяемых в практической жизни;
- овладение учащимися такими общенаучными понятиями, как

природноеявление,эмпирически установленный факт, проблема, теоретический вывод, результат

экспериментальной проверки;

- понимание учащимися отличий научных данных от непроверенной информации, ценности науки удовлетворения бытовых, производных и культурных потребностейчеловека

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования предмет «Физика» на базовом уровне изучается с

10 по 11 класс. Учебный план составляет 136 учебных часов, в том числе в 10 классе – 2 часов в неделю, 68 учебных часов; в 11 классе - 2 часа в неделю, 68 учебных часов. **Виды и формы контроля:**

промежуточный (в форме тестов, самостоятельных, проверочных работ);

 текущий;

итоговый (итоговая контрольная работа).

Форма организации образовательного процесса: классно-урочная система, фронтальный опрос, парная, групповая и индивидуальная работа, лекция с элементами беседы, уроки - практикумы, самостоятельная работа, беседы,

Технологии: развивающего обучения, дифференцированного обучения, информационно-коммуникативные, здоровьесбережения, системно-деятельностный подход, технология групповой работы, технология проблемного обучения, игровые технологии.